

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №54»
_____ Александрова Ю.С.
«___» _____ 2022г.

***ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ПРИ МБОУ «Школа №54»***

возраст детей- 7-15 лет
продолжительность-1 смена

**Г. Ростов –на – Дону
2022**

Профиль смены - спортивно-оздоровительный

I. Основные задачи оздоровительного лагеря:

1. Изменение позиции ребенка в воспитательном процессе , путём превращения его в субъект воспитания. Создание условий для его творческого самовыражения и самореализации.
2. Развитие нравственных и патриотических чувств, любви и уважения к своей Родине.
3. Развитие познавательных, художественных, физических способностей детей, самоанализа и самооценки.

II. Основные направления деятельности оздоровительного лагеря.

Деятельность детей лагеря предполагает их свободное самоопределение, развитие духовного мира, индивидуального творческого потенциала, укрепление здоровья, развитие физических и волевых качеств, развитие командного духа, чувства сплочённости.

Содержание деятельности детей оздоровительной площадки представлено следующими направлениями:

1. **«ЗДОРОВЬЕ»**- всемерное укрепление здоровья детей, содействие утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Развивать у детей конкретные спортивные и игровые умения и навыки; выполнять комплекс упражнений утренней зарядки, участвовать в спортивных соревнованиях, быть организатором различных спортивных и подвижных игр; туристические начала.
- Создавать условия для полного двигательного самовыражения и самореализации детей.

2. **«ИГРА»**- создание условий для воспитания личности ребенка в условиях игровой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширять кругозор и интересы детей.
- Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные, прикладные умения, самостоятельность детей.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка, умений его рефлексии.
- Создавать условия для самовыражения детей, раскрытию их собственного «Я»

3. **«ИСКУССТВО»**- приобщение детей к миру прекрасного, развитие их духовности и нравственности.

ЗАДАЧИ:

- Развитие у детей способности воспринимать красоту, оценивать её.
- Развитие эстетического вкуса, формирование культурных потребностей.
- Развитие у детей способностей создавать прекрасное.
- Создание условий для художественного самовыражения каждого ребенка.

4. «**ТВОРЧЕСТВО**» - раскрытие творческого потенциала ребенка, создание условий для его творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Развивать творческие качества личности: фантазию, находчивость, активность, оригинальность, чувствительность.
- Развивать творческие умения: определять цель собственной деятельности, находить оригинальные способы её решения, выбирать нестандартные средства для достижения поставленной цели, анализировать и оценивать собственную деятельность и поведение.
- Создавать условия для творческого самовыражения детей, для их качественных изменений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ, во исполнение Постановления Администрации Ростовской области, постановления мэра г. Ростова-на-Дону, Постановления главы Администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону, во исполнение приказа МУ «Отдела образования Администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону» на базе общеобразовательных школ созданы летние оздоровительные площадки. Площадки могут быть различного профиля, возрастной контингент может быть разным, но тем не менее основные направления работы в любом детском коллективе остаются неизменными.

1. Оздоровление и укрепление организма ребенка. Сюда входит физкультура, спорт, закаливание, привитие навыков гигиены, режим рационального чередования физических нагрузок и отдыха.

2. Педагогическая сфера охватывает несколько направлений работы:

- развитие познавательных способностей детей, расширение их кругозора, обогащение и дополнение знаний, полученных в ходе усвоения школьной программы;

- развитие творческого и духовного потенциала личности ребенка (использование развивающих игр, конкурсов, проблемных ситуаций, знакомство с произведениями мирового искусства, местными культурными и историческими ценностями, общение с интересными людьми, совместные обсуждения книг, кинофильмов, спектаклей и т. д.)

- обучение практическим навыкам работы с инструментами и материалами

Знакомство с профессиями, предоставление ребенку возможности попробовать себя в различных видах и формах трудовой и практической деятельности, а также возможности разобраться в собственных интересах и склонностях.

- работа с детским коллективом и микрогруппами, использование коллективных форм трудовой, игровой, познавательной и творческой деятельности, развитие лидерских способностей детей, поощрение социальной активности.

2. Направления работы, связанные с психологическими знаниями и навыками.

- укрепление психологического здоровья, профилактика стрессовых и конфликтных ситуаций, гармонизация самооценки и образа «Я».

- обучение эффективным формам общения, развитие чувствительности к невербальным компонентам общения, знакомство с основными закономерностями восприятия и передачи информации от человека человеку, помощь детям, испытывающим затруднение в общении (стеснительность, застенчивость, обидчивость).

- выявление и развитие способностей

-индивидуальный подход к каждому ребенку на основании его психологических и личностных качеств.

ЦЕЛИ

1. Обеспечить оздоровление детей, повысить устойчивость организма к воздействию различных факторов, способствовать развитию и совершенствованию физических качеств ребёнка;
2. Обеспечить творческое развитие ребёнка;
3. Воспитывать гармоничную личность на основе непрерывности и универсальности дополнительного процесса в увлекательной и доступной форме.

ЗАДАЧИ

1. Оздоровление и реабилитация детей, повышение устойчивости организма к воздействию различных факторов.
2. Нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, творческое развитие ребенка, эмоциональное восприятие красоты Донского края.
3. Овладение начальными знаниями в области естественных наук, туризма.
4. Воспитание гармоничной личности на основе непрерывности и универсальности дополнительного процесса в увлекательной и доступной форме.

Для выполнения поставленных задач на оздоровительной площадке созданы необходимые условия. Подготовлен и отработан комплекс мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей. Он включает в себя:

1. Профилактику заболеваний, медицинский контроль за здоровьем ребенка на протяжении времени пребывания на площадке.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
3. Рациональный распорядок дня с гарантированным двухразовым питанием.
4. Закаливание, занятие физкультурой.
5. Формирование понятия и закрепления навыков здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ.

1. Физкультурно- оздоровительное направление.

В распорядок дня включены физзарядка, подвижные игры, соревнования, воздушное закаливание, принятие солнечных ванн, ходьба по солевым дорожкам, водное закаливание

2. Культурно-развлекательное направление.

В распорядке сюжетно-ролевые игры, викторины, конкурсы.

3. Туристическо-экскурсионное направление.

В распорядке дня экскурсии, походы, прогулки.

4. Совершенствование основ безопасности жизнедеятельности, навыков физического и трудового воспитания, эстетики .

5. Краеведческо-этнографическое направление.

Во время походов и экскурсий дети знакомятся с историей Донского края.

Подвижные игры, викторины.

6. Эколого-природоохрнительное направление.

Во время походов и экскурсий детям прививается любовь к природе, её охране, изучаются природоохрнительные правила. На практике проводятся работы по санитарной охране зеленой зоны.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

РАЗМЕЩЕНИЕ: дети размещаются в 5-х комнатах. Рядом размещены санузлы.

ПИТАНИЕ: двухразовое, в школьной столовой

ДОСУГ: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, рукоходы, полоса препятствий, тренажёры, столы для настольного тенниса, спортивный зал, игровые комнаты, зелёная зона, посещение бассейна «Коралл», хоровой кружок, занятие кружка «Умелые руки»

ТВОРЧЕСКОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: посещение ДДТ, библиотеки им. Фадеева, парк им. Н. Островского, посещение Парка «Россия-моя история»

ФАКТОРЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: полноценное двухразовое питание, чистый воздух, походы, прогулки во дворе школы, походы, экскурсии, принятие солнечных ванн, водные процедуры, посещение бассейна «Коралл», спортивные игры и соревнования на свежем воздухе

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- утренняя зарядка на свежем воздухе;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования;
- воздушное закаливание;
- максимальное пребывание на свежем воздухе.
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- посещение бассейна

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ПРИ МБОУ «Школа №54» В ПЕРИОД С 01.06. ПО 30.06. 2022**

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
01.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Прием детей. Открытие лагерной смены.2. Ознакомление с режимом дня. Вводный инструктаж, ознакомление с правилами поведения в столовой, во время прогулок, спортивных соревнований, экскурсий.3. Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.4. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»
02.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Физзарядка. Беседа о личной гигиене.2. Викторина по правилам дорожного движения «Будь осторожен на дороге». Правила поведения в общественном транспорте.3. Игры, эстафеты на свежем воздухе.4. Посещение бассейна «Коралл».
03.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Физзарядка. Беседа «Красный, жёлтый, зеленый».2. Спортивные эстафеты.3. Занятие кружка «Умелые руки».4. Подвижные игры на воздухе.
06.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Физзарядка. Принятие воздушных ванн.2. Беседа о творчестве А.С.Пушкина. Викторина «Сказки Пушкина».3. Программа «Перезвон»4. Спортивные игры на свежем воздухе.5. Настольные игры.
07.06.	<ol style="list-style-type: none">1. Физзарядка. Принятие воздушных ванн.2. Соревнования «Юный пожарник». Правила безопасности при пожаре. Проведение тренировочной эвакуации.3. Посещение бассейна «Коралл»4. Конкурс рисунков «Вредным привычкам говорим: «Нет!».5. Проведение спортивных игр и эстафет.

08.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Водные процедуры. 2. Беседа «Как переходить улицу». Практическое занятие «Что такое зебра?» 3. Посещение парка Aviatorov 4. Подвижные игры на площадке.
09.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры. 2. Спортивные игры на площадке. 3. Посещение бассейна «Коралл» 4. Игры на свежем воздухе.
10.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры. 2. «Веселые старты»- игры на воздухе. Правила безопасности при проведении спортивных игр 3. Проведение флэшмоба «Моя Россия». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна, моя Россия»
14.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Принятие воздушных ванн. 2. Посещение бассейна «Коралл» 3. Конкурс «Отгадай загадку». 4. Развивающие настольные игры.
15.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры 2.Посещение парка им. Н Островского 3. Конкурсно-игровая программа «Любимая игра». 4. Развивающие настольные игры.
16.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры. 2.Посещение бассейна «Коралл». 3. Спортивные игры на площадке. 4. Беседа о правилах пожарной безопасности
17.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры. 2.Посещение парка Aviatorov. 3. Спортивные игры и эстафеты. 4. Развивающие настольные игры.

20.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры 2. Просмотр мультипликационных фильмов о правилах безопасности «МЧС детям». «Сам себе МЧС». 3. Конкурс рисунков «У светофора нет каникул». 4. Соревнования «Весёлые старты»
21.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Принятие воздушных ванн. 2. Посещение бассейна «Коралл». 3. Конкурс рисунков « Этих дней не смолкнет слава» .
22.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры. 2. Возложение цветов к монументу погибшим в парке Авиаторов. 3. Беседа, посвященная Дню памяти и скорби. 4. Конкурс чтецов «Помним, гордимся!»
23.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Закаливающие процедуры. 2. Беседа «Ядовитые грибы, растения, клещи». 3. Посещение бассейна «Коралл» 4. Спортивные соревнования «Ловкие, сильные, смелые
24.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Принятие солнечных ванн. 2. День сказки . Литературная викторина. 3. Конкурсно-игровая программа «Мы такие разные».!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
27.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Хождение босиком по траве. 2. Посещение библиотеки им. А.Фадеева. 3. Беседа о правилах пожарной безопасности. 4.Подвижные игры на площадке.
28.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Принятие воздушных ванн. 2.Посещение бассейна «Коралл» 3. Конкурсно- развлекательная программа « Правила дорожные знать каждому положено».
29.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физзарядка. Хождение босиком по траве. 2. Конкурсная игровая программа «Хорошее настроение». 3.Посещение парка им. Н. Островского. 4. Развивающие настольные игры
30.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физзарядка. Принятие солнечных ванн. 2. Посещение бассейна «Коралл». 3. Спортивные игры на площадке. 4. Подвижные игры и эстафеты.