**Урок: «Россия – моя Родина!»**

(О способах выражения гражданской ответственности)

(Учитель включает клип Газманова с песней о России)

Вначале урока учащимся задается вопрос: «Что значат для вас слова - Родина, Россия, государство?!»

Учитель дает определение понятия государства, его признаков.

Вопрос учителя: государство – это не только территория и публичная власть, но и население. Что включает в себя понятие – население?

Учащиеся отвечают на вопрос, учитель подводит их к понятию гражданин, гражданство.

Работают с текстом Конституции РФ, рассматривают статьи главы 2: права, свободы человека и гражданина.

В ходе беседы учитель обращает вниманиена то, что без выполнения обязанностей невозможно осуществлять права и свободы.

Учитель задает проблемный вопрос о значение слова гражданственность и сам подводит обучающихся к тому, что гражданственность – сочетание патриотизма, правовой культуры, благородства человека, любящего свое отечество, осознание человеком своих обязанностей по отношению к своей стране.

- Ребята, как мы с вами можем проявлять свою гражданственность? (учащиеся предлагают свои варианты ответов).

Понятие гражданской активности неразрывно связано с понятием гражданского общества и понятием демократии. Без гражданской активности невозможно представить формирование гражданского общества, а без него не представляется возможным построение демократического государства.

Демократия, как одна из форм политического управления, предполагает участие в принятии политических решений всех граждан государства. Это означает, что в демократическом государстве выстраивание работы государственных органов происходит таким образом, чтобы обеспечить максимальную доступность такого участия.

Гражданская активность формируется в условиях демократического гражданского общества. Важнейшей задачей государства является формирование у граждан чувства сопричастности, необходимости активной деятельности на благо всего общества с целью повышения уровня гражданской активности населения. Такое общество ориентировано на личность, необходимо, чтобы каждый индивид принимал деятельное участие в работе институтов гражданского общества, а также мог получить любую необходимую ему помощь и поддержку как в сфере политических, так и сфере неполитических отношений.

Гражданская активность представляет собой осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные социально значимые действия, направленные на улучшение состояния общества при разумном соотношении личных и общественных интересов.

Важнейшей составляющей гражданской активности является достаточный уровень политической, правовой культуры, а также политического самосознания граждан. От этих факторов в большой мере зависит тот выбор, который делает личность в области не только принятия решений, но и в области проявления своей гражданской позиции в других сферах. Гражданское сознание и поведение формируются в процессе социализации и являются производными от воспитания и образования, которые в свою очередь зависят от уровня развития государства и общества.

Гражданская активность, являясь продуктом совместного влияния на личность государства и общества, проявляется в различных формах, как конструктивных, так и деструктивных.

Конструктивные формы представляют собой законные способы выражения гражданской позиции. К таковым относятся как добровольное объединение граждан в различные политические и неполитические организации, так и регламентированные законом акции. К таковым относится и избирательная активность населения, поскольку избирательный процесс является важнейшим в демократическом государстве.

К деструктивным формам гражданской активности можно отнести любые незаконные способы выражения гражданской позиции, приводящие не к улучшению существующей ситуации, а к её дестабилизации, усилению напряжения в обществе, а также противоречащие действующему законодательству. Таковыми являются, например, незаконные массовые акции гражданского неповиновения, стихийные, несанкционированные митинги и демонстрации и др.

В результате незаконных действий по выражению своей гражданской позиции может наступить юридическая ответственность (на слайде указаны виды ответственности).

Учитель рассматривает с обучающимися понятие гражданской активности несовершеннолетних( слайды).

В конце занятия подводиться итог урока и учитель просит задуматься над вопросом: «Что вы можете сделать сегодня как граждане России для благосостояния своей семьи, школы, города, страны?»

Урок завершается роликом «Новый проект» - продолжение клипа О. Газманова о России.