|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Советом школы  30.08.2023 Протокол №1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Школа № 54»  Ю.С. Александрова  приказ от 31.08.2023 № 166 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевой форме реализации образовательных программ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано на основе ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
   2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование

ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся усваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

* 1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
  2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
     + наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
     + договорные формы правоотношений между участниками сети;
     + наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
     + возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
     + возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам
  4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрации образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

# Цели и задачи

* 1. **Цель:** обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

# Задачи:

* + - Обеспечение свободного доступа обучающихся к уникальным педагогическим и информационно-коммуникативным технологиям, авторским методикам учителей Гатчинского района, обеспечивающих высокое качество образования.
    - Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.
    - Социализация обучающихся через организацию общения с преподавателями и обучающимися со схожими интересами.

# Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений

* 1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
  2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:
     + комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
     + комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:
  3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
   1. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:
      * о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях или организациях осуществляющих образовательную деятельность;
      * порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
      * предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
      * порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
      * порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
      * порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
      * условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
   2. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

# Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

* 1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
  2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между

образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей гимназии. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

* 1. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает гимназия и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.
  2. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется только при формировании групп от 10 до 15 человек.
  3. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.
  4. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

# Управление

* 1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования района.
  2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования района.
  3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования.

# Финансирование

* 1. Создание условий для реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется путём дополнительного централизованного финансирования.

# Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

* 1. Гимназия несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.)

* 1. Направление обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).
  2. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.
  3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются гимназией, если это предусмотрено учебным планом.

# Заключительные положения

* 1. Данное положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).
  2. Дополнения и изменения к данному положению могут вноситься ежегодно.
  3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета и совета.