**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ«ШКОЛА № 54»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования** **за 2024-2025** **учебный год** |

# Деятельность МБОУ «Школа № 54», подлежащей самообследованию за 2024-2025 учебный год

1. **Система управления МБОУ «Школа № 54»**

МБОУ «Школа № 54» завершила свой 35 учебный год. В 2024-2025 учебном году в 29 классах – комплектах обучались 786 обучающихся:

* + на I ступени в 11 классах-комплектах - 333 чел.;
	+ на II ступени в 35 классах-комплектах - 403 чел.;
	+ на III ступени в 2-х классах-комплектах – 44 чел.

Обучение велось в две смены. Средняя наполняемость классов составила 29,2 человек

**В 2024– 2025 учебном году** в школе работали 42 сотрудника, из них 35 педработников, 29 учителей.

Из педагогических работников:

* + - учителей высшей квалификационной категории – 18 человек (63%)
		- первой квалификационной категории – 5 чел. (11 %),
	+ мужчин – 2, - женщин – 40

28 педагогов имеют высшее образование (что составляет 93%).

3 человека имеют среднее профессиональное образование, из них обучаются в ВУЗе на педагогических специальностях – 2 чел.

**Стаж педагогической работы** до 5 лет имеют 3 чел.;

* от 5 до 10 лет – 8 чел.;
* от 10 до 15 лет – 5 чел.;
* свыше 15 лет – 17 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет.

14 работников имеют отраслевые награды:

# награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ:

Шаблицкая Г.И., Павлова НП., Штепа О.В., Карпова Е.А.

**награждены Почѐтной грамотой Министерства просвещения РФ**: Палютина А.З., Пешколва Е.Э.,

**имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федера- ции»:** Шаблицкая Г.И., Пешкова Е.Э.

**Курсовая подготовка:** весь педагогический и административный персонал своевременно проходит курсовую подготовку, так в 2023-2024 году осуществлена курсовая подготовка сотрудников за счет средств бюджета по направлениям:

* Курсы по предметам – 21 чел.
* Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 6 чел.
* Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – 5 чел.
* Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Фе- дерации» - 30 чел.
* Дополнительное образование – 3 человек.

# Образовательная деятельность МБОУ «Школа № 54», организация учебного процесса

Образовательную деятельность МБОУ «Школа № 54» осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об об- разовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится раз- работка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую со- гласно пункту 9 статьи 2 указанного выше закона включён учебный план.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федера- ции, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобра- зовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолет- них обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и сред- него общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ро- стова-на-Дону «Школа № 54» (далее – МБОУ «Школа № 54») разработан на основе:

законы:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
* областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (c измене- ниями от 20.06.2023);
* Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 25.12.2023 №685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации»; программы:

* федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена при- казом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18.05.2023 го- да);
* федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена при- казом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18.05.2023 го- да);
* федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена прика- зом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18.05.2023 го- да);

постановления:

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требо- вания к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29.01.2021 № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

приказы:

* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального госу- дарственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистриро- вано Минюстом 05 мая 2021 №64100);
* приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федераль- ный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвер-

жденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286»;

* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального госу- дарственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистриро- вано Минюстом 05 мая 2021 №64101);
* приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федераль- ный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвер- жденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утвержде- нии Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным зна- ниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые фе- деральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государ- ственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
* приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
* приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным про- граммам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минпросвещение РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную ак- кредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минпросвещение РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государ- ственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную дея- тельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254» (зарегистрировано в Минюсте от 02 марта 2021г. № 62645).

распоряжения:

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утвержде- нии плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Об утвержде- нии Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утвер- ждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспита- ния в Российской Федерации на период до 2025 года».

письма:

* письмо Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттеста- ции учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

ПРОГРАММЫ:

* федеральная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 54»;
* федеральная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 54»;
* федеральная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 54»;
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 муниципального бюджетного обще- образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 54»;
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 2 муниципального бюджетного обще- образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 54»;
* адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой пси- хического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения горо- да Ростова-на-Дону «Школа № 54»;
* адаптированная средняя общеобразовательная программа для обучающихся с нарушения- ми опорно- двигательного аппарата (НОДА) муниципального бюджетного общеобразова- тельного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 54»;

Учебный план МБОУ «Школа № 54», реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 54» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент ОУ); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения об- разовательных программ начального общего образования; для 5-9 классов – на 5-ти летний норма- тивный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в МБОУ «Школа № 54» в 2024 – 2025 учебном году проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в две смены.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11-х классов- 34 учебные недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения – в сентябре и октябре по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре по четыре урока по 35 минут каждый; второе полугодие учебного года с января по май – по четыре урока по 40 минут. Продолжительность учебного занятия для 2-11 классов составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Школа № 54» представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы школы. Структура учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности и желания обучающихся, развивать их способности, формировать ключевые компетентности.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 29 классов, обучаются 805 детей, обучение ведут 30 педагогов. В действии 17 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал.

На уровне начального общего образования в школе обучаются 12 классов. На уровне основного общего образования 15 классов и на уровне среднего общего образования 2 класса.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатика» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы – при наполняемости 25 и более человек.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ обучающихся в МБОУ «Школа № 54» является фундаментом качества образования, именно на её основе возводится здание его предметных и надпредметных компетенций. Её уровень позволяет ученику успешно овладевать деятельностью, а учителю формировать определенные стандартом умения. Объективным источником информации о резуль- тативности предметной обученности становится массовая диагностика по стандартизованным ди- агностическим материалам.

Непрерывное отслеживание состояния учебного процесса – одна из основных функций кон- троля. В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует положительная динамика в развитии учащихся по развитию с результатами предыдущих испытаний, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающихся, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Вопрос мониторинга образовательного процесса поднимается на различных уровнях образо- вательного сообщества РФ, т.к. от результатов его проведения во многом зависит реформирование современной системы образования в нашей стране

Для администрации МБОУ «Школа № 54» всегда важно иметь оперативную, точную и объ- ективную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволяет своевременно осуществить методическую поддержку учителей, внести требуемые коррективы в учебно- воспитательный процесс и, как следствие, приводит к повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

Образование в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось в системе базового и дополнительного образования, определенной:

* учебным планом,
* основной образовательной программой школы,
* системой урочно-внеурочных занятий.

Мероприятия по обеспечению преемственности между начальным, основным общим образованием и средним (полным) общим образованием:

* собеседование заместителей директора по учебно-воспитательной работе и школьного психолога с классными руководителями 5-х классов (ознакомление со списочным составом и индивидуальными особенностями учащихся 5 класса, с планом работы по осуществлению воспитательной направленности классного коллектива);
* оценка знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку и математике (срезовая диагностика), определение степени устойчивости знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе;
* родительские собрания при участии учителей-предметников и педагога-психолога (ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения на второй ступени обучения в школе, с системой требований к учащимся, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием);
* выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения учащихся;
* посещение уроков (ознакомление с особенностями классных коллективов, организацией учебной деятельности учащихся, контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся);
* посещение внеклассных мероприятий (выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период);
* анализ состояния здоровья учащихся (выявление учащихся, требующих индивидуального подхода с точки зрения анализа состояния здоровья);
* изучение организации домашней работы (выявление и предотвращение перегрузок учащихся домашними заданиями, хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, электронным журналам, анкетам; контроль наличия инструктажа по подготовке домашнего задания учителями, наличия индивидуальных заданий);
* контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку и математике, литературе (диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка состояния знаний, умений и навыков; сравнение полученных результатов с результатами, полученными в четвертом классе;
* проверка школьной документации (контроль состояния дисциплины учащихся; проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения тетрадей и дневников);
* психолого-педагогические консилиумы (подведение итогов успеваемости учащихся в первой четверти; оценка степени адаптации ученика к условиям и требованиям среднего звена школы; определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива);
* предварительная расстановка кадров для работы на следующий учебный год (определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшей деятельности по преемственности);
* смотр кабинетов школы (контроль наличия материала для организации самостоятельной работы учащихся, использование дидактического материала, таблиц для самостоятельной работы учащихся);
* совместная методическая работа учителей начальной школы и среднего звена (определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов (4 (всероссийские проверочные работы), 9, 11); изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной деятельности, своевременная коррекция деятельности учителей; предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю и старшую школу);
* обмен опытом по средствам открытых уроков;
* совместные заседания методических объединений;
* совместное рассмотрение методик по отдельным темам образовательных программ;
* проведение олимпиад, соревнований, конкурсов, праздников.

Основной задачей диагностики является получение объективной информации об успеваемо- сти учеников. Для построения корректных выводов необходимо, чтобы используемые диагности- ческие материалы соответствовали нормативным положениям, определяющим результативность обучения в целом и предметной обученности в частности, и оценивали итог диагностики как каж- дого ученика, так и образовательного учреждения.

Для образования учащихся педагогический коллектив школы использовал возможности большого города, сотрудничество с ВУЗами и другими культурными и образовательными центра- ми.

Созданная школой система непрерывного образования обеспечивала:

* преемственность между различными ступенями образования;
* реализацию права выбора школьником курсов и форм образования;
* мотивацию и формирование умения получать образование (образование через всю жизнь).

Школа полностью удовлетворяла социальный заказ родителей и учащихся на:

* раннее изучение иностранного языка;
* предпрофильное обучение;
* занятия учащихся в спортивных секциях;

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образова- ния завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учре- ждений независимо от формы получения образования.

Какие результаты будут получены во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образова- тельным программам основного общего и среднего общего образования был разработан план под- готовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации:

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации админи- страция школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные доку- менты систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совеща- ниях различного уровня.

*На заседании МС рассматривались вопросы:*

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения гос- ударственной итоговой аттестации выпускников.
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
* Формы проведения экзаменов.
* Ознакомление с инструкциями о подготовке и проведении Итогового сочинения, Итогового собеседования
* Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

*На заседании предметных МО рассматривались вопросы:*

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения гос- ударственной итоговой аттестации выпускников.
* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
* Формы проведения экзаменов.
* Анализ качества образования обучающихся 9-х, 11 классов.
* Подготовка к итоговому сочинению, итогового собеседования.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собра- ний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индиви- дуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

*На ученических и родительских собраниях, рассматривались вопросы:*

* Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации основного общего, среднего общего образования в 2024 году.
* Изучение нормативных документов по участию выпускников IX, XI классов образователь- ных учреждений в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9; ГВЭ-11;
* Изучение Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
* Разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ЕГЭ и ОГЭ;
* Разъяснение выпускникам «Методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году»
* Ознакомление с технологией организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году;
* Ознакомление с процедурой апелляций;
* Ознакомление с правилами приёма и зачисления в учреждения высшего и среднего про- фессионального образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ и, перечень ВУЗов и ССУЗов;
* в учебных кабинетах были оформлены уголки «Готовимся к ГИА».

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
* График консультаций по учебным предметам.
* Расписание государственных экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образователь- ного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Администрация школы регулярно информировала учителей, учащихся и их родителей о вновь полученных нормативных документов Минпросвещения, Рособрнадзора РФ и МОиПО РО по проведению итоговой аттестации.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

# Внутренняя оценка качества образования

На повышение качества обученности учащихся была направлена работа методических объединений, методического совета и всего педагогического коллектива в целом. Мониторинг качества обученности проводится через анализ деятельности учителей по результатам четверти (полугодия), года, контрольных, проверочных работ, промежуточной и итоговой аттестации. Большую роль в данном направлении имеет экспертиза знаний по отдельным предметам,

проводимая в начальных классах, в основной и средней школе. Данная работа проводится в два этапа – в декабре и мае учебного года.

На первый этап (в декабре) были вынесены следующие предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **форма** | **время** |
| 2 | математика | контрольная работа | 40 мин |
| окр.мир | тестовая работа | 40 мин |
| 3 | русский язык | диктант с грамматическим заданием | 40 мин |
| окр.мир | тестовая работа | 40 мин |
| 4 | русский язык | диктант с грамматическим заданием | 40 мин |
| математика | контрольная работа | 40 мин |
| 5 | литература | тестовая работа с творческим заданием | 40 мин |
| математика | контрольная работа | 40 мин |
| английский язык | контрольная работа | 40 мин |
| 6 | история | тестовая работа | 40 мин |
| английский язык | контрольная работа | 40 мин |
| технология | тестовая работа | 40 мин |
| 7 | английский язык | контрольная работа | 40 мин |
| русский язык | контрольное списывание с грамматическим зад. | 40 мин |
| алгебра | контрольная работа | 40 мин |
| 8 | русский язык | контрольное списывание с грамматическим зад. | 40 мин |
| физика | контрольная работа с элементами тестирования | 40 мин |
| биология | тестовая работа | 40 мин |
| 9 | русский язык | изложение в форме ОГЭ | 80 мин |
| алгебра | контрольная работа с элементами тестирования | 40 мин |
| химия | тестовая работа | 40 мин |
| 10 | русский язык | контрольное списывание с грамматическим зад. | 80 мин |
| информатика | контрольная работа | 40 мин |
| физкультура | практическая работа | 40 мин |
| география | тестовая работа | 40 мин |
| 11 | алгебра/геометрия | тестовая часть ЕГЭ | 80 мин |
| английский язык | контрольная работа | 80 мин |
| физика | контрольная работа с элементами тестирования | 80 мин |
| обществознание | контрольная работа с элементами тестирования | 80 мин |

Формами мониторинга были определены: контрольная работа, практическая работа, тестирование, диктант, проверка техники чтения.

Освобождены от участия в 1 этапе мониторинга качества образования учащиеся 1 классов.

На второй этап мониторинга были вынесены следующие предметы учебного плана:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **форма** | **время** |
| 2 | лит. чтение | техника чтения | 40 мин |
| русский язык | контрольная работа | 40 мин |
| 3 | математика | контрольная работа | 40 мин |
| лит. чтение | техника чтения | 40 мин |
| 10 | биология | контрольная работа | 40 мин |
| английский язык | контрольная работа | 40 мин |
| обществознание | контрольная работа | 40 мин |
| алгебра и началаанализа | контрольная работа с элементами тестирования | 80 мин |

Формами мониторинга были определены: контрольная работа, практическая работа, тестиро- вание, диктант, проверка техники чтения.

Освобождены от участия во 2 этапе мониторинга качества образования учащиеся 1 классов.

Освобождены от участия во 2 этапе мониторинга качества образования учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в связи с их участием во всероссийских проверочных работах в марте - мае 2024 года.

Освобождены от участия во 2 этапе мониторинга качества образования учащихся 9, 11 клас- сов в связи с их участием в государственной итоговой аттестации в мае – июне 2024.

Одним из факторов контроля качества образования учащихся являются всероссийские про- верочные работы (ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных орга- низаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.20234 № 143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ро- стовской области» и на основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организа- циях города Ростова-на-Дону весной 2024 года» в рамках организации и проведения Всероссий- ских проверочных работ обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов школы приняли участие во всерос- сийских проверочных работах в марте – мае 2024 года.

**Итоги ВПР по проведенным предметам в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель классов** | **Всего** | **Писали** | **Предмет** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **«2»** |
| 4 | 82 | 82 | Русский язык | 67 / 81,71% | 4 / 4,88% | 11 / 13,41% | 1 / 1,2% |
| 5 | 77 | 70 | Русский язык | 21 / 30% | 0 | 49 / 70% | 12 / 17,1% |
| 6 | 73 | 68 | Русский язык | 35 / 51,47% | 1/ 1,47% | 32 / 47,06% | 3/ 4,% |
| 7 | 59 | 37 | Русский язык | 19 / 51,35% | 0 | 18 / 48,65% | 12 / 32,4% |
| 8 | 71 | 71 | Русский язык | 49 / 69,01% | 3 / 4,23% | 19 /26,76% | 7 / 9,8% |
| 4 | 82 | 82 | Математика | 62 / 75,61 % | 13/ 15,85% | 7 / 8,54% | 1 / 1,2% |
| 5 | 77 | 77 | Математика | 58 / 75,32 % | 2/2,6% | 17 / 22,08% | 2/2,6% |
| 6 | 73 | 73 | Математика | 55 / 75,34% | 1/ 1,37% | 17 / 23,29% | 3/4,1% |
| 7 | 72 | 59 | Математика | 43 / 72,88% | 2/ 3,39% | 14 / 23,73% | 2 /3,3% |
| 8 | 71 | 69 | Математика | 52 / 75,36% | 1/1,45% | 16 / 23,19% | 7 / 10% |
| 7А | 23 | 23 | География | 18 / 78,26% | 5 /21,74 % | 0 | 2 / 8,6% |
| 8А | 21 | 21 | География | 20 / 96% | 0 | 1/4% | 0 |
| 10А | 21 | 21 | География | 17 / 80,95% | 1/4,76% | 3 / 14,29% | 0 |
| 11А | 19 | 15 | География | 13/86,67% | 0 | 2/13,33% | 0 |
| 5 | 77 | 72 | Биология | 22 / 88% | 1 / 4% | 2 / 8% | 0 |
| 6 | 73 | 73 | Биология | 61 / 80,95% | 4 / 4,76% | 8 / 14,29% | 4 / 5,4% |
| 7А, В | 51 | 40 | Биология | 37 / 81,25% | 0 | 9 / 18,75% | 2/5% |
| 8А | 21 | 21 | Биология | 21 / 100% | 0 | 0 | 0 |
| 7Б | 21 | 19 | Физика | 17 /89,47 % | 0 | 2/ 10,53% | 2 / 10,53% |
| 8Б | 25 | 22 | Физика | 15 / 68,18% | 3/13,64% | 4 / 18,18% | 2 / 9% |
| 8В | 25 | 22 | Химия | 21 / 95,45% | 0 | 1 / 4,55% | 0 |
| 4 | 82 | 82 | Окружающий мир | 77 / 86,52% | 3 / 3,65% | 2 / 2,43% | 0 |
| 5 | 77 | 73 | История | 42 / 57,53% | 6/ 8,22% | 25 / 34,25% | 2/2,7% |
| 6 | 73 | 73 | История | 57/ 85,19% | 4 / 7,41% | 12 / 7,41% | 4/5,4% |
| 7В | 28 | 23 | История | 21 / 91,3% | 0 | 2 / 8,7% | 0 |
| 8Б | 25 | 20 | История | 20 / 100% | 0 | 0 | 0 |
| 7Б | 21 | 21 | Обществознание | 9 / 42,86% | 1/4,76% | 11 / 52,38% | 3 / 14,2% |
| 8В | 25 | 23 | Обществознание | 10 / 43,48% | 5/21,74% | 8 / 34,78% | 3/13% |
| 7 | 62 | 52 | Английский язык | 38 / 61,29% | 1/1,61% | 23 / 37,1% | 6 /11, 5% |

Отслеживание результатов образовательной деятельности (педагогический мониторинг) отражено в аналитических справках.

По результатам отслеживания качества обученности учащихся, можно сделать вывод, что имеется тенденция повышения уровня и качества образования школьников. Однако остаются проблемы:

1. Пропуск уроков.
2. Недостаточная самостоятельная работа дома.
3. Слабые способности.
4. Нежелание учить предмет.
5. Низкий контроль родителей за посещаемостью, качеством выполнения домашних заданий не- которых учащихся.
6. Недостаточная организаторская роль классного руководителя в организации работы команды учителей.
7. Плохие социально-бытовые условия некоторых учащихся.

Названные проблемы позволяют определить направления, требующие пристального внимания педагогического коллектива:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Индивидуальный подход к учащимся и гибкая система домашних заданий.
3. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения ми- нимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по ана- лизу и устранению типичных ошибок и др.).
4. Совершенствовать профессиональное мастерство учителя через самообразовательную работу, взаимопосещение уроков и др.
5. Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг. Привлечь школьников к получению дополнительного образования, предоставив возможности свободно выбирать со- держание, способы и формы обучения, способствовало улучшению работы с одаренными и способными детьми.

#  5.Учебно-методическое, библиотечное обеспечение

Программно – методическое и библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 54» в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Учебник |
| Русский язык | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, изд. М.:«Просвещение» 2021 |
| Русский язык | 2 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс, изд. М.:«Просвещение», 2021 |
| Русский язык | 3 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. 3-е издание. Москва Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс, изд. М.:«Просвещение», 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский родной язык | 3 | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реали- зующих программы начального общего образования (одобрена решением фе- дерального учебно-методического объ- единения по общему образованиюМосква Просвещение | Александрова О.М., Вербиц- кая Л.А. и др. Русский родной язык, 3 класс, изд. «Учебная литература», 2020 |
| Русский язык | 4 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос-новные образовательные программы. 3- е издание. Москва Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс, изд. Просвещение 2021 |
| Русский язык | 5-9 | Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, под редакциейБабайцевой В.В. Москва «Дрофа» | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык (теория) 5-9классы. Москва «Дрофа» 2021 |
| Русский язык | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка 5-е издание переработанное. | Ладыжеская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2-х частях Русский язык 5класс. Москва «Просвещение» 2023 |
| Русский язык | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Г.К. Лидман-Орловой Москва«Дрофа» | Лидман-Орлова Г.К., Пимено- ва С.Н., Еремеева А.П. Рус-ский язык (практика) 6 класс. Москва «Дрофа» 2021 |
| Русский язык | 6 | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы програм- мы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Бог-данова. | Разумовская М.М., С.И. Льво- ва, В.И. Капиносов. Русский язык 6 класс. Москва «Дрофа» 2019 |
| Русский язык | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пименовой С.Н. Москва«Дрофа» | Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык (практика) 7 класс,Москва «Дрофа» 2018 |
| Русский язык | 7 | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы програм- мы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Бог-данова. | Разумовская М.М., С.И. Льво- ва, В.И. Капиносов. Русский язык 7 класс. Москва «Дрофа» 2019 |
| Русский язык | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языкапод ред. Пичугова Ю.С. Москва «Дро- фа» | Пичугов Ю.С. Еремеева А.П., Купалова А.Ю Русский язык (практика) 8 класс, Москва«Дрофа» 2018 |
| Русский язык | 8 | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы програм- мы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Бог- данова | Разумовская М.М., С.И. Льво- ва, В.И. Капиносов. Русский язык 8 класс. Москва «Дрофа» 2019 |
| Русский язык | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Учебник Русского языка под ред. Пичугова Ю.С. Москва «Дро-фа» | Пичугов Ю.С. Русский язык (практика) 9 класс, Москва«Дрофа» 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 9 | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы програм- мы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Бог-данова | Разумовская М.М., С.И. Льво- ва, В.И. Капиносов. Русский язык 9 класс. Москва «Дрофа» 2019 |
| Русский язык | 10-11 | Власенков А.И., Николина Н.А., Рыб- ченкова Л.М.: Русский язык. Програм- мы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. М: «Просвеще- ние» | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литера- тура. Русский язык (базовый уровень)ОАО «Издательство «Про- свещение», 2018 |
| Русский язык | 10-11 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10- 11классы. Александрова О.М., Рыбчен- кова Л.М., Нарушевич А.Г. – М.: «Про-свещение» | Рыбченкова Л.М., Алексан- дрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11, ОАО«Издательство «Просвеще- ние»2020 |
| Азбука | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение», изд. 16-е перера-ботанное | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2021 |
| Литератур- ное чтение | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение», изд. 16-е перера-ботанное | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Про- свещение» 2021 |
| Литератур- ное чтение | 2 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва «Просвещение», изд. 16-е пе- реработанное | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Про- свещение» 2021 |
| Литератур- ное чтение | 3 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва «Просвещение» | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Про- свещение» 2019 |
| Литератур- ное чтение | 4 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос-новные образовательные программы. М.: «Просвещение» | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл. Учебник в 2-х ч. М.: «Про- свещение» 2021 |
| Литература | 5 | Программа по литературе для общеоб- разовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я.,Москва, «Просвещение», 2023, изд. 14- е переработанное | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литерату- ра 5 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение» 2023 |
| Литература | 6 | Программа по литературе для общеоб- разовательной школы. 5-11 классы,под редакцией Коровиной В.Я., | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П Литерату-ра 6 класс. Учебник в 2-х ч. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Москва, «Просвещение», 2015. | Москва Просвещение 2021 |
| Литература | 7 | Программа по литературе для общеоб- разовательной школы. 5-11 классы,под редакцией Коровиной В.Я., Москва, «Просвещение», 2015. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литерату-ра 7 класс. Учебник в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2021 |
| Литература | 8 | Программа по литературе для общеоб- разовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я.,Москва, «Просвещение», 2015. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литерату- ра 8 класс. Учебник в 2-х ч.М.: «Просвещение» 2017 |
| Литература | 9 | Программа по литературе для общеоб- разовательной школы. 5-11 классы, под редакцией Коровиной В.Я.,Москва, «Просвещение», 2015. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литерату- ра 9 класс. Учебник в 2-х ч.М.: «Просвещение», 2021 |
| Литература | 10 | Примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений«Литература. 10 класс» - Лебедев Ю.В. – М.: «Просвещение», 2023 | Лебедев Ю.В. Русская литера- тура ХХ века. 10 класс в 2-х частях. Базовый уровень М.«Просвещение», 2023 |
| Литература | 11 | Примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений«Литература. 11 класс» - И.Н. Сухих – М.: Издательский центр «Академия», 2019 | Сухих И.Н., Русская литера- тура ХХ века. 11 класс в 2-х частях М. «Академия», 2019 |
| Основы ре- лигиозных культур и светской этики. Осно- вы светскойэтики | 4 | Федеральный государственный образо- вательный стандарт. Учебное пособие по основам религиозных культур и светской этике. М. Просвещение 2023, изд. 11-е переработанное | Шемшурин А.И. Основы ре- лигиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4 класс, Москва «Просвеще- ние» 2023. |
| Основы ду- ховно- нрав- ственной культуры народовРоссии | 5 | Авторская программа к учебному изда- нию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно- нравственнойкультуры народов России. Основы пра- вославной культуры» для 5 класса об- щеобразовательных организаций. | Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной куль- туры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса. М. Русское слово, 2019 |
| Основы ду- ховно- нрав- ственной культуры народовРоссии | 6 | Авторская программа к учебному изда- нию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно- нравственной культуры народов Рос- сии. Основы православной культуры»для 6 класса общеобразовательных ор- ганизаций. | Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно-нравственной куль- туры народов России. Основыправославной культуры» для 6 класса. М. Русское слово 2019 |
| Английский язык | 2 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 15-е издание М. «Просвещение», 2023г. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспе- лова М.Д. и др. Английский вфокусе 2 класс в 2-х частях. М. «Просвещение» 2023 |
| Английский язык | 3 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2015г. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспе- лова М.Д. и др. Английский в фокусе 3 класс Москва,«Просвещение», 2021 |
| Английский язык | 4 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2015г. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспе- лова М.Д. и др. Английский в фокусе 4 класс Москва,«Просвещение», 2021 |
| Английскийязык | 5 | Программа курса английского языкадля общеобразовательных учреждений | Быкова Н.И., Дули Д., Поспе-лова М.Д. и др. Английский в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Английский в фокусе» 15-е издание переработанное. М. «Просвещение»,2023г. | фокусе 5 класс Москва,«Просвещение», 2023 |
| Английский язык | 6 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г. | Ваулина Ю. Е., Дули Д., По- спелова М.Д. и др. Англий- ский в фокусе 6 классМосква, «Просвещение», 2021 |
| Английский язык | 7 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., По- спелова М.Д. и др. Англий-ский в фокусе 7 класс Москва, «Просвещение», 2021 |
| Английский язык | 8 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспе- лова М.Д. и др. Английский в фокусе 8 класс Москва,«Просвещение», 2021 |
| Английский язык | 9 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 12-е издание М. «Просвещение», 2021г. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., По- спелова М.Д. и др. Англий- ский в фокусе 9 классМосква, «Просвещение», 2021 |
| Английский язык | 10 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 5-е издание М.«Просвещение», 2023г. | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Англий-ский в фокусе 10 класс Москва, «Просвещение», 2023 |
| Английский язык | 11 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений«Английский в фокусе» 5-е издание М.«Просвещение», 2020г. | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Англий- ский в фокусе 11 классМосква, «Просвещение», 2021 |
| Математика | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение, 15-е издание пе- реработанное. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2023 |
| Математика | 2 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение, 14-е издание. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021 |
| Математика | 3 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос-новные образовательные программы. Москва Просвещение, 14-е издание. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021 |
| Математика | 4 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение, 14-е издание. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс учебник в 2х частях, Москва, «Просвещение» 2021 |
| Математика | 5 | Авторская программа "Математика 5-6 классы" Н. Я. Виленкин, В. И. Жо- хов, А. С.Чесноков и др. М.: Мнемози- на, 3-е издание переработанное | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 5 класс. В 2 частях. Москва,«Просвещение» 2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика | 6 | Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 6 класс. Ми- нистерство образования РФ. Под ре- дакцией Дорофеева Г.В., ШарыгинаИ.Ф. Москва «Просвещение», | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика 6 класс. Москва, «Просвещение» 2018 |
| Математика | 6 | Авторская программа "Математика 5 -6 классы" Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков и др. М.: Мнемозина | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 6 класс. В 2 частях. МоскваПросвещение 2021 |
| Вероятность и статистика | 7-9 | Авторская программа «Теория вероят- ностей и статистика»,Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко. – 2-е изд., исправленное и дополненное – М: МЦНМО: МИОО, 2008. | Высоцкий И.Р., Ященко И.В., и др. Математика. Вероят- ность и статистика 7-9 классы базовый уровень в 2-х частях 1-е издание |
| Алгебра | 7 | Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 клас- сов. Москва, «Просвещение»,2023 | Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Ал- гебра 7 класс, Москва, «Про-свещение» 2023 |
| Геометрия | 7-9 | Программа общеобразовательных учреждений по Геометрии для 7-9 классов. Москва, «Просвещение», 2015г. Автор составитель АтанасянЛ.С. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия 7-9 класс. М. «Про- свещение», 2021 |
| Алгебра | 8 | Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 клас- сов. М.:, «Просвещение», 2019. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс, Москва «Просвещение»2021 |
| Алгебра | 9 | Программа общеобразовательных учреждений по Алгебре для 7-9 клас- сов. Москва, «Просвещение», | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс, Москва «Просвеще-ние», 2019 |
| Алгебра иначала ма- тематиче- ского анали- за | 10-11 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений по Алгебре для 10-11 классов. Министерство обра- зования РФ. Москва «Просвещение»,2009 | Алгебра и начала анализа 10- 11 класс, автор Алимов Ш.А и др., базовый уровень. Изд.«Просвещение», Москва 2023 |
| Геометрия | 10-11 | Программа общеобразовательных учреждений по Геометрии для 10-11 классов (базовый и профильный уров- ни) Москва, «Просвещение», 2010 | Геометрия 10-11кл. учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и про- фильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., КадомцевС.Б. и др. М. «Просвещение», 2023 |
| Окружаю- щий мир | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. Москва «Просвещение», издание 16-епереработанное | Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, Учебник в 2-х ч., 16-е издание Москва «Про- свещение», 2023. |
| Окружаю- щий мир | 2 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение | Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просве- щение 2021. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окружаю- щий мир | 3 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение | Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просве- щение 2021. |
| Окружаю- щий мир | 4 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение | Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, Учебник в 2-х ч., 14-е издание Москва Просве- щение 2021. |
| Биология | 5 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений 1-е издание. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. Пасечника В.В.«Просвещение», 2019 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Био- логия. 5 класс М.: «Просвеще- ние», 2023 |
| Биология | 6 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений. Сборникнормативных документов. Биология, под ред. Пономарева. Вентана-Граф | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биоло-гия. 6 класс Вентана-Граф 2021 |
| Биология | 7 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Биология, под ред. проф. В.М. Константинова. Издание 4-е исправленное. Вентана-Граф | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс Вентана-Граф 2021 |
| Биология | 8 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений. Сборник нормативных документов. Вентана-Граф | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс Вентана- Граф 2021 |
| Биология | 9 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений. Сборник нормативных документов под ред. По-номаревой И.Н. Вентана-Граф | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биоло- гия. 9 класс Вентана-Граф2021 |
| Биология | 10 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений. Сборник нормативных документов под редак- цией Пасечника В.В., М. «Просвеще-ние», 2019 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Био- логия. 10 класс. М. «Просве- щение», 2023 |
| Биология | 11 | Примерная программа для общеобра- зовательных учреждений. Сборник нормативных документов под ред. По- номаревой И.Н.Базовый уровень. Вен-тана-Граф | Пономарева И.Н., Лощилина Т.Е., Корнилова О.А. Биоло- гия. 11 класс «Вентана-Граф», 2018 |
| Химия | 8 | Программа курса химии для 8-11 клас- сов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд.«Дрофа», 2015 | Габриелян О.С. Химия 8класс Учебник для базового уровня НСО. «Дрофа» 2018 |
| Химия | 8 | Программа курса химии для 8-11 клас- сов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд.«Дрофа», 2015 | Габриелян О.С., Остроумов С.А., Сладков С.А. Химия 8 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Просвеще-ние», 2020 |
| Химия | 9 | Программа курса химии для 8-11 клас- сов общеобразовательных учреждений,под редакцией Габриелян О.С., изд. | Габриелян О.С. Химия 9 класс Учебник для базового уровняНСО. М. «Дрофа», 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Дрофа», 2015 |  |
| Химия | 9 | Программа курса химии для 8-11 клас- сов общеобразовательных учреждений, под редакцией Габриелян О.С., изд.«Дрофа», 2015 | Габриелян О.С., Остроумов С.А., Сладков С.А. Химия 9 класс Учебник для базового уровня НСО. М. «Просвеще-ние», 2020 |
| Химия | 10 | Программа курса химии для 8-11 клас- сов общеобразовательных учреждений | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс Учебник для базового уровня НСО. М.: «Просвеще-ние», 2023 |
| Химия | 11 | Программа курса химии для 11 классов общеобразовательных учреждений, Учебник профильного уровня, изд.«Дрофа», | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11класс Учебник про-фильного уровня М. «Дрофа», 2018 |
| Физика | 7 | Примерная программа основного об- щего образования по физике для обще- образовательных учреждений. Автор Перышкин И.М. Москва, «Просвеще-ние», 2017 | И.М. Перышкин, Иванов А.И. Физика 7 класс, Базовый уро- вень, Москва, «Просвеще- ние», 2023 |
| Физика | 8 | Примерная программа основного об- щего образования по физике для обще-образовательных учреждений. Автор А.В. Перышкин, Москва, «Дрофа», | А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва, «Дрофа», 2017 |
| Физика | 8 | Примерная программа основного об- щего образования по физике для обще- образовательных учреждений. Автор Белага В.В., Ломаченков И.А. и др.Москва, «Просвещение». | Белага В.В., Ломаченков И.А. и др. Москва, «Просвещение», 2022 |
| Физика | 9 | Примерная программа основного об- щего образования по физике для обще-образовательных учреждений. Автор А.В. Перышкин, Москва, «Дрофа». | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс, Москва,«Дрофа», 2019 |
| Физика | 10 | Примерная программа среднего (пол- ного) общего образования по физике 10-11 классы, базовый и профильныйуровни. Москва, «Просвещение». | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс (базовый и профильный уро-вень) М. Просвещение 2018 |
| Физика | 11 | Примерная программа среднего (пол- ного) общего образования по физике базовый и профильный уровни под ре- дакцией Н.А.Парфентьевой 22-е изда-ние. Москва, «Просвещение». | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чапугин и др. Физика 11 класс, (базовый и профильный уровень) М. Просвещение2018 |
| Информати- ка и ИКТ | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основно- го общего, начального общего и сред- него общего образования, под ред. Л.Л.Босова, 5-е издание перереботанное; Москва, «Просвещение», 2016 | Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваИн- форматика 7 класс, «Просве- щение» 2023. |
| Информати- ка и ИКТ | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК среднего (полного) общего образования под ред. Л.Л. Босова; Москва, «Бином.Лаборатория знаний», | Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваИн- форматика 8 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний 2021. |
| Информати- ка и ИКТ | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике основно-го общего, начального общего и сред- | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Ин- форматика 9 класс, БИНОМ.Лаборатория знаний 2021. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | него общего образования, под ред. Л.Л. Босова; Москва, «Бином. Лабораториязнаний» |  |
| Информати- ка и ИКТ | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТК базовый уровень. Москва «Просвеще-ние» | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уро- вень). Москва «Просвещение»2023 |
| Информати- ка и ИКТ | 11 | Программа для общеобразовательных учреждений по Информатике и ИТКбазовый и углубленный уровень. Москва Просвещение | Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый иуглубленный уровень). Москва «Просвещение» 2017 |
| История | 5 | Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Всеобщая ис- тория. История Древнего мира, 14- из- дание М., «Просвещение», 2018 | Вигасин А.А., Годер Г.И.,Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М. «Просвеще- ние» 2023 |
| История | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Ар- сентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефано- вич и др. под ред. академика А.В. Тор- кунова М. 3-е издание переработанное,«Просвещение»; 2016Е.В. Агибалова под ред. А.А. Сванидзе«История средних веков», М., «Про- свещение», 2016 | Н.М. Арсентьев, А.А. Дани- лов, П.С. Стефанович «Исто- рия России: с древнейших времен до конца ХVI века», М., «Просвещение» 2023.Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, М.,«Просвещение», 2021 |
| История | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Ар- сентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение»А.Я. Юдовская, «Новая история», М.,«Просвещение» | Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин «История Рос- сии. Конец ХVI – ХVIII век», М., «Просвещение», 2021А.Я. Юдовская, П.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового вре-мени», М., «Просвещение», 2019; |
| История | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Ар- сентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение»А.Я. Юдовская, «Новая история», М., Просвещение | Н.М. Арсентьев, А.А. Дани- лов, И.В. Курукин «История России. Конец ХVI – ХVIII век», М., Просвещение 2017 А.Я. Юдовская «Всеобщая ис- тория. История Нового време- ни», М., «Просвещение», 2019 |
| История | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. «История России» в 2х частях 6-11 классы. Авторы: Н.М. Ар- сентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандов- ский и др. под ред. академика А.В. Торкунова М., «Просвещение»Загладин Н.В. «Всеобщая история. Но- вейшая история». Русское словоА.Я. Юдовская, «История нового вре- мени», М. «Просвещение» | Н.М. Арсентьев, А.А. Дани- лов, А.А. Левандовский «Ис- тория России», М., «Просве- щение», 2017Загладин Н.В. «Всеобщая ис- тория. Новейшая история».«Русское слово», 2016А.Я. Юдовская, П.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового вре- мени» М., «Просвещение», 2021; |
| История | 10 | Примерная программа основного сред-него общего образования. «История» | Сорока- Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., Всеобщая исто- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рия. Новейшая история. Под редакцией Искендерова А.А. (базовый и углубленный уро-вень), М. Просвещение 2021 |
| История | 10 | Авторская программа: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Ра- бочая программа и тематическое пла- нирование курса «История России». 6―10 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организа-ций/под. ред. А.В. Торкунова — М. : Просвещение | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История Рос- сии. под редакцией Торкунова А.В. История в 3-х частях. Просвещение 2019 |
| История | 10 | Примерная программа основного сред- него общего образования. «История», 2022 | Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. «Исто- рия России. 1914-1945г. 10 класс. Базовый уровень» подобщей редакцией Мединского В.Р. М.: «Просвещение», 2023 |
| История | 11 | Примерная программа основного сред- него общего образования. «История», 2022 | Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. «Исто- рия России. 1914-1945г. 10 класс. Базовый уровень» под общей редакцией МединскогоВ.Р. М.: «Просвещение», 2023 |
| История | 11 | Программа среднего (полного) общего образования по истории 11 класс. Ав- торы:Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпа- чев С.П. Россия в мире. «Дрофа» | Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. Россия в мире уровень). «Дрофа», 2020 |
| Общество- знание | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. 1-е издание. М., «Просвеще-ние», 2023 | Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Об- ществознание 6 класс. М.«Просвещение», 2021 |
| Общество- знание | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф., М., Просвещение | Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Об- ществознание 7 класс. М.Просвещение 2021 |
| Общество- знание | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф., М., Просвещение | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс. М.Просвещение 2021 |
| Общество- знание | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.,Матвеева А.И., М. Просвещение | Виноградова Н.Ф., Лазебни- кова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс. М.Просвещение, 2021 |
| Общество- знание | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М., «Просвеще-ние», 2023 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев И.А. и др. Об- ществознание 10 класс, М.«Просвещение», 2023 |
| Общество- знание | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание базовый уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. М.,«Просвещение» | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Об- ществознание 11 класс. М.«Просвещение», 2019 |
| География | 5-6 | Рабочие программы по учебникам гео-графии для 5-9 классов под редакцией | Климанова О.А., КлимановВ.В., Ким Э.В. География 5-6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | О.А. Климановой, А.И. Алексеева/ сост. И.Г.Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной об- разовательной программой по геогра- фии. Издательство: «Учитель», Волго-град | класс. М. «Дрофа», 2021 |
| География | 7 | Рабочие программы по учебникам гео- графии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соот- ветствии с ФГОС, Примерной образо- вательной программой по географии.Издательство: «Учитель», Волгоград | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 7 класс. М. «Дрофа», 2021 |
| География | 8 | Рабочие программы по учебникам гео- графии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соот- ветствии с ФГОС, Примерной образо- вательной программой по географии.Издательство: «Учитель», Волгоград | Алексеев А.И., Низовцев ВА., Ким Э.В. География 8 класс. М. «Дрофа», 2021 |
| География | 9 | Рабочие программы по учебникам гео- графии для 5-9 классов под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева/сост. И.Г. Смирнова, разработанные в соот- ветствии с ФГОС, Примерной образо- вательной программой по географии.Издательство: «Учитель», Волгоград | Алексеев А.И., Низовцев ВА., Ким Э.В. География 9 класс. М. «Дрофа», 2021 |
| География | 10-11 | Программа для общеобразовательных учреждений. География. Экономиче- ская и социальная география мира, в 2х частях. Базовый уровень. М. «Русское слово», 2018 | Е.М. Домогацких, Н.И. Алек- сеевский География Экономи- ческая и социальная география мира, в 2х частях.10-11 класс Базовый уровень. «Русскоеслово», 2018. |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы. М.: «Просвещение», издание 14-е пере-работанное | Неменская Л.А. «Изобрази- тельное искусство» 1 класс, М.: «Просвещение», 2023. |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 2 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос-новные образовательные программы. Москва Просвещение | Коротеева Е.И./ под редакцией Неменского Б.М. «Изобрази- тельное искусство» 2 класс, Москва Просвещение 2019. |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 3 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.Москва Просвещение | Горяева Н.А., Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искус- ство» 3 класс, Москва Про- свещение 2021. |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 4 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос-новные образовательные программы. | Неменская Л.А./ под редакци- ей Неменского Б.М. «Изобра- зительное искусство» 4 класс, Москва Просвещение 2021. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Москва Просвещение |  |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 5 | Примерная программа « Изобрази- тельное искусство» для общеобразова- тельных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Про- свещение", 15-е издание переработан-ное | Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 5 класс, изд. ОАО "Издатель- ство" Просвещение", 2023 |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 6 | Примерная программа « Изобрази- тельное искусство» для общеобразова- тельных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Про-свещение" | Неменская Л.А. Изобрази- тельное искусство 6 класс, изд. ОАО "Издательство" Просвещение", 2021 |
| Изобрази- тельное ис- кусство | 7 | Примерная программа « Изобрази- тельное искусство» для общеобразова- тельных школ под ред. Неменского Б.М. , изд. ОАО "Издательство" Про-свещение" | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство7 класс, изд. ОАО "Издатель- ство" Просвещение", 2021 |
| Астрономия | 10-11 | Программа для общеобразовательныхучреждений. Астрономия 10-11класс. Базовый уровень. М. Просвещение | Чаругин В.М. Астрономия. 2017 |
| Технология | 1 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.М.: «Просвещение», 12-е издание пере- работанное | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 1 класс, 12-е издание, М.: «Просвещение», 2023. |
| Технология | 2 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.М.: «Просвещение» | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 2 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2017 |
| Технология | 3 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.М.: «Просвещение» | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 3 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2017 |
| Технология | 4 | Образовательная система «Школа Рос- сии». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные ос- новные образовательные программы.М.: «Просвещение» | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Тех- нология 4 класс, 2-е издание, М.: «Просвещение», 2021. |
| Технология | 5 | Примерной основной образовательной программа основного общего образо- вания по технологии, одобренной ре- шением федерального учебно- методического объединения по общемуобразованию | Глазман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Техноло- гия 5 класс. М. «Просвеще- ние», 2023 |
| Технология | 6 | Примерной основной образовательной программа основного общего образо- вания по технологии, одобренной ре- шением федерального учебно-методического объединения по общему | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 6 класс. М. «Про-свещение», 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образованию |  |
| Технология (девочки) | 6 | Программа основного общего образо- вания «Технология 5-9 классы. Техно- логии ведения дома» (вариант для де- вочек), Синица Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. изд. Москва«Вентана-Граф» | Синица Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д., Тех- нология. Технологии ведения дома. 6 класс. Москва «Вента- на-Граф», 2017 |
| Технология (мальчики) | 6 | Программа основного общего образо- вания «Технология 5-9 классы. Инду- стриальные технологии (вариант для мальчиков)» А.Т. Тищенко, В.Д. Симо- ненко; под редакцией В. Д. Симоненко.– М.: «Вентана-Граф» | А.Т. Тищенко, В.Д. Симонен- ко Технология. Индустриаль- ные технологии. 6 класс ООО издательский центр «ВЕНТА- НА-ГРАФ», Москва, 2017 |
| Технология | 7 | Примерной основной образовательной программа основного общего образо- вания по технологии, одобренной ре- шением федерального учебно- методического объединения по общемуобразованию | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 7 класс. М. «Про- свещение», 2021 |
| Технология (девочки) | 7 | Программа основного общего образо- вания «Технология 5-9 классы. Техно- логии ведения дома» (вариант для де- вочек), Синица Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Москва«Вентана-Граф» | Синица Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д., Тех- нология. Технологии ведения дома. 7 класс. Москва «Вента- на-Граф», 2017 |
| Технология (мальчики) | 7 | Программа основного общего образо- вания «Технология 5-9 классы. Инду- стриальные технологии (вариант для мальчиков)» А.Т. Тищенко, В.Д. Симо- ненко; под редакцией В. Д. Симоненко.– М.: «Вентана-Граф» | А.Т. Тищенко, В.Д. Симонен- ко Технология. Индустриаль- ные технологии. 7 класс ООО издательский центр «ВЕНТА- НА-ГРАФ» Москва 2017 |
| Технология (мальчики, девочки) | 8 | Программа основного общего образо- вания «Технология» Авт. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., БогатырёвА.Н. изд. «Вентана-Граф» | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богаты- рёв А.Н. Технология. 8 класс.Москва «Вентана-Граф», 2017 |
| Технология | 8-9 | Примерной основной образовательной программа основного общего образова- ния по технологии, одобренной реше- нием федерального учебно- методического объединения по общемуобразованию | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ под редакцией Казакевич В.М., Технология 8-9 класс. М.«Просвещение» 2021 |
| Музыка | 1 | Федерального государственного обра- зовательного стандарта начального общего образования, примерной про- граммы, авторской программы -«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М.,«Просвещение», 15-е издание перера- ботанное | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. М. «Просвещение», 2023 |
| Музыка | 2 | Федеральный государственный образо- вательный стандарт. Программа по му- зыке для общеобразовательных учре-ждений для 1-4 классов. Москва Дрофа | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музы- ка 2 класс. Москва Дрофа 2017 |
| Музыка | 2 | Федерального государственного обра-зовательного стандарта начального | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | общего образования, примерной про- граммы, авторской программы -«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М.,Просвещение | М. Просвещение 2019 |
| Музыка | 3 | Федеральный государственный образо- вательный стандарт. Программа по му- зыке для общеобразовательных учре-ждений для 1-4 классов. Москва Дрофа | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музы- ка 3 класс. Учебник в 2-х ч. Москва Дрофа 2017 |
| Музыка | 3 | Федерального государственного обра- зовательного стандарта начального общего образования, примерной про- граммы, авторской программы -«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М.,Просвещение | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. М. Просвещение 2019 |
| Музыка | 4 | Федеральный государственный образо- вательный стандарт. Программа по му- зыке для общеобразовательных учре-ждений для 1-4 классов. Москва Дрофа | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музы- ка 4 класс. Учебник в 2-х ч. Москва Дрофа 2017 |
| Музыка | 4 | Федерального государственного обра- зовательного стандарта начального общего образования, примерной про- граммы, авторской программы - «Му- зыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Про-свещение | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. М. Просвещение 2021 |
| Музыка | 5 | Программа по музыке для общеобразо- вательных учреждений. Музыка 5-9 классы. МоскваГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5класс. М.: «Просвещение», 14- е изда- ние переработанное | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. М.: «Просве- щение» 2023 |
| Музыка | 6 | Программа по музыке для общеобразо- вательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва ДрофаГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. Москва «Просвещение» | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. Москва Дрофа 2016Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. Москва«Просвещение» 2021 |
| Музыка | 7 | Программа по музыке для общеобразо- вательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва ДрофаГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. Москва «Просвещение» | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. Москва Дрофа 2017Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. Москва«Просвещение» 2021 |
| Музыка | 8 | Программа по музыке для общеобразо- вательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Москва ДрофаГ.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс. Москва «Просвещение» | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс. Москва Дрофа 2016 Г.П. Сер- геева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс. Москва «Просвещение»2020 |
| ОБЖ | 5 | Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд.«Просвещение», 3-з издание перерабо- танное. | Б.О. Хренников, Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, изд. М.: «Просвещение», 2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЖ | 5-7 | Авторская программа по основам без- опасности жизнедеятельности для 5-7 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смир-нов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф» | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 5-7 класс». М.Вентана- Граф 2021 |
| ОБЖ | 6 | Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд.«Просвещение» | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников«Основы безопасности жизне- деятельности 6 класс», изд.«Просвещение», 2017 |
| ОБЖ | 7 | Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд.«Просвещение» | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизне- деятельности 7 класс, изд.«Просвещение», 2017 |
| ОБЖ | 7-9 | Авторская программа по основам без- опасности жизнедеятельности для 7-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смир-нов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф» | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 7-9 класс». М.Вентана- Граф 2019 |
| ОБЖ | 8-9 | Авторская программа по основам без- опасности жизнедеятельности для 8-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смир-нов, А.Б. Таранин. М.«Вентана-Граф» | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ОБЖ 8-9 класс. М. Вен-тана- Граф 2021 |
| ОБЖ | 8 | Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд.«Просвещение» | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизне- деятельности 8 класс, изд.«Просвещение», 2017 |
| ОБЖ | 9 | Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, изд.«Просвещение» | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизне- деятельности 9 класс, изд.«Просвещение», 2017 |
| ОБЖ | 10 | Примерная программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», комплексная программа 5-11 классы, под редакцией Егорова С.Н., М.: изд.«Просвещение», 3-з издание перерабо- танное. | Б.О. Хренников, Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, под редакцией Егорова С.Н.изд. М.: «Просвещение», 2023 |
| ОБЖ | 10-11 | Примерная программа основного об- щего образования и авторская про- грамма: Под общей редакцией С.В.Ким, В.А. Горский. | С.В. Ким, В.А. Горский Ос- новы безопасности жизнедея- тельности 10-11 класс, изд.Вентана- Граф, 2021 |
| ОДНКНР | 5 | примерная основная образовательная программа образовательного учрежде- ния: основная школа. — М.: Вентана- Граф, | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственного куль- туры народов России. 5 класс Издательский центр "ВЕН-ТАН А-ГРАФ, 2021 |
| ОДНКНР | 6 | примерная основная образовательная программа образовательного учрежде- ния: основная школа. — М.: Русское слово, 2019 | Янушкявичене О.А. Основы духовно- нравственного куль- туры народов России. 6 класс.Издательский центр «Русское слово», 2019 |
| Физическая культура | 1 | Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся.А.П. Матвеев. Физическая культура. 1 | А.П. Матвеев. «Физическая культура. 1 класс». М.: «Про- свещение», 2023, издание 14-епереработанное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | класс. «Просвещение» |  |
| Физическая культура | 1-4 | Программа общеобразовательных учреждений Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов, автор Лях В.И., М.: «Просве-щение» | В.И. Лях. Физическая культу- ра. 1-4 классы. Учебная лите- ратура. – М.: Просвещение, 2021 |
| Физическая культура | 5 | Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. «Просвещение», 13-е изданиепереработаное. | А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Просвеще- ние 2023 |
| Физическая культура | 6-7 | Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 6-7 классов.А.П. Матвеев. Физическая культура. 6- 7 классы. Просвещение | А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Про- свещение 2021г. |
| Физическая культура | 8-9 | Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 8-9 классов автор А.П. Матвеев. Просве-щение | А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. Про- свещение 2021г |
| Физическая культура | 10-11 | Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов авторы В.И. Лях, А.А. Здане- вич Просвещение | Лях В.И Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 ОАО "Издательство" Просве- щение", 2021 |