**Аннотация к рабочим программам по предмету   
Окружающий мир на уровне НОО (ФГОС) 1-4 класс.**

Программа разработана на основе:   
1.Федеральной рабочей программы НОО предмета «Окружающий мир».  
2.Примерной рабочей программы начального общего образования: Плешаков А. А.«Окружающий мир.1- 4 кл.», М.: Просвещение, 2017 год. Учебник: Плешаков А. А Окружающий мир для 1,2, 3, 4 классов».  
Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 1-4 класс. В 2 частях, 2017 год, Москва: Просвещение - М.;Просвещение.2018 год.   
Дополнительная литература: Методические разработки «Окружающий мир. 1 - 4 класс», А.А.Плешаков. Пособие для учителя. М.:Просвещение.2018 год. Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Основная образовательная программа основного начального образования МБОУ «Школа №54»
2. Положение о рабочей программе МБОУ «Школа №54».
3. Учебный план МБОУ «Школа №54» на 2022-2023 учебный год.
4. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Школа №54» на 2022-2023 учебный год.
5. Расписание уроков МБОУ «Школа №54»на 2022-2023 учебный год.  
   Количество часов: с 1 по 4 класс - 68 в каждом учебном году, количество часов в неделю - 2;

Цели данного курса:

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства

рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и

бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

• формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором

проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

• осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места

в нём;

• формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного

поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме;

• формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных ситуациях.

Целевой приоритет воспитания на уровне НОО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как

результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения

человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся

личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и

оптимистичного взгляда на мир;

* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным

социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.