**Методические рекомендации по проведению урока по теме:**

**«Гражданская ответственность,**

**как залог успешного развития моей Отчизны»**

Данные методические рекомендации предназначены для использования учителями истории, обществознания, классными руководителями, администраторами общеобразовательных организаций в системе внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на формирования социально-значимых качеств учащихся 8-11 классов. Необходимо признать, что сложность темы, ее дискуссионность предполагает более целесообразным проведение урока учителями истории и обществознания.

На этапе планирования и подготовки урока педагог должен составить себе четкое представление о социально-психологическом портрете классного коллектива (степень сформированности детского коллектива; наличия формальных и неформальных лидеров; уровень и содержания контактов учащихся с педагогами по вопросам, выходящим за рамки формализованной образовательной программы; осведомленность учащихся о событиях текущей политической ситуации; охват учащихся системой внеурочной и внеклассной деятельности; степень вовлеченности учащихся в деятельность детских и общественных объединений; палитра демонстрации учащимися своих мнений по вопросам общественно-политической жизни в социальных сетях и в форме публичных заявлений; освоение учащимися теоретического материала по предметам «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «Право», «Литература»; превалирующие в тех или иных семьях системы ценностных ориентиров и жизненных установок)

Понимание педагогом вышеозначенных позиций позволит наиболее эффективно выстроить диалог с учащимися, учесть степень их открытости к диалогу, создать на уроке доверительное общение без излишнего начетничества и назидательности.

В случае, если педагог осознает, что объем знаний по рассматриваемой проблеме, понимание образовательно-воспитательной ситуации в классе, владение аудиториейв данном конкретном детском коллективе у него на недостаточном уровне, следует воздержаться от проведения урока до момента выхода учителя на требуемый уровень сформированности педагогических компетенций.

***Обращаем внимание педагогов, что в зависимости от конкретной образовательной ситуации в классе, цели и задачи урока, методы и средства обучения могут быть скорректированы.***

**ХОД УРОКА:**

Наиболее целесообразным представляется начать урок без предварительного озвучивания темы и целеполагания, с демонстрации портрета В.О. Ключевского (слайд №1), опознать которого педагог может предложить учащимся. Учитель акцентирует внимание учеников на том, что В.О. Ключевский был не только выдающимся историком, но и прекрасным преподавателем, лектором, который был очень популярен у студенческой молодежи, используя цитату из книги В.А. Садовничего «О людях Московского университета». М., Издание МГУ, 2019 год, стр.58:

«На лекции Ключевского приходили не только те студенты, у которых они были в расписании, но и с других курсов и специальностей. Наиболее предприимчивые приходили заранее, даже на предыдущую лекцию другого курса, чтобы занять хорошие места. Женщинам, которым в то время в университете учиться не разрешалось, и курсистки вынуждены были переодеваться студентами и коротко стричься.»

Обращая внимание на цитаты В.О. Ключевского (слайд №2 и слайд №3) учитель предлагает учащимися раскрыть смысл данных высказываний. В ходе диалога целесообразно выйти совместно с учащимися на следующие позиции раскрытия смысла высказываний В.О. Ключевского:

|  |
| --- |
| **«Молодежь, что бабочки: летят на свет и попадают на огонь»** |
| свет  | стремление молодежи к идеалам добра, справедливости, свободы |
| огонь | результаты активности молодых людей в условиях их незнания форм гражданского участия в политической, экономической и социальной жизни страны, своего муниципального образования |

|  |
| --- |
| **«История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков»** |
| не учит | общество совершает на протяжении своего развития одни и те же, похожие ошибки |
| наказывает | общество получает в результате больше негативных, чем позитивных последствий, особенно то поколение, которое в этих процессах принимает непосредственное участие |

Учитель предлагает учащимся начать осмысление своей собственной позиции по обозначенным проблемам, опираясь на теоретическую основу курса «Обществознания», путем актуализации понятий «Государство», «Гражданское общество», «Правовое государство», «Гражданская позиция», «Политическое участие», «Формы участия граждан в местном самоуправлении», «Гражданская активность», «Гражданская ответственность», «Реформа», «Революция».

При этом учащиеся могут как обратиться к уже ранее изученным материалам курса «Обществознание», так и озвучить собственное понимание указанных терминов.

На основании вышеозначенного теоретического материала курса «Обществознание» учитель, привлекая материалы курса «Истории России. Всеобщая история» (темы: крестьянские восстания Средневековья, социальные движения XIX-XX веков, революции в Европе, Азии, России, реформы Петра Великого, Александра II, и т.п.), подводит детей к выводу о том, что наиболее эффективными являются ненасильственные формы политического участия, а такие методы как революция, мятеж, бунт зачастую приводят к непредсказуемым негативным последствиям как для участников, так и для общества в целом.

Учитель акцентирует внимание, что все эти проявления являются результатом запроса широких слоев общества на перемены и обновления. Далее учитель предлагает учащимся сформулировать свое виденениежелаемых изменений, либо озвучить точку зрения, которой придерживаются родители.

Обобщив основные направления ожидаемых изменений, учитель ставитперед учащимися проблему их достижения.

В подавляющем большинстве случаев учащиеся испытывают затруднения в определении и описании конкретных путей решения интересующих их проблем.

Констатируя затруднения учащихся, учитель предлагает им раздаточный материал (приложение 1)

После ознакомления учащихся с раздаточным материалом, учитель с помощью опроса выясняет:

- Какие из форм, представленных в памятке наиболее часто и эффективно используются в вашем муниципальном образовании?

- К каким результатам они приводят?

 -Участвовали ли ваши родители в какой-либо из указанных форм?

В случае отсутствия у учащихся указанной информации, учитель должен сам привести примеры позитивной гражданской инициативы и гражданской активности в рамках действующего правового поля.

Одновременноучитель обращает внимание учащихся, что история нас учит тому, что во все времена существовали радикально настроенные слои общества, претендующие на исключительные знания о путях и направлениях развития страны и государства. среди этих сил часто встречаются и приверженцы идеологии, обладающей явными признаками экстремизма.

В случае необходимости учитель актуализирует знания о теме «Терроризм и экстремизм – угроза обществу».

Обращаясь к задачам, стоящим перед государством в части гарантии защиты прав и свобод граждан, учитель на исторических примерах («Контрреформы Александра III») учитель демонстрирует роль государства в сохранении правопорядка.

Обращаясь к современной ситуации учащимся предлагается привести примеры действий правоохранительных органов по защите жизни, здоровья, безопасности граждан. Обобщая ответы учащихся, учитель приводит правовое обоснование деятельности правоохранительных органов государства с опорой на действующее законодательство (раздаточный материал для учащихся: приложение 2).

Далее внимание учащихся обращается на правовое регулирование жизни и деятельности несовершеннолетних. (Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность (КоАП от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)

На основе раздаточного материала для учащихся (приложение 3) рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних граждан и их родителей за противоправные действия, в сфере выражения своей гражданской позиции.

 На заключительном этапе урока учащимся приводится истерические примеры проявления гражданской активности и гражданской инициативы правомерного и неправомерного характера и их последствия.

Приложение 1

**ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЕМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

* [Местный референдум](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/0905ef437cb2936214dddc01e5c7fe0c5d4bd812/)
* [Муниципальные выборы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/4b35fb2d52507eaf3114e6abcdd9757901f513ca/)
* [Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/73a0456b1c9cc2de9b0e406d6b2489a2d21103ad/)
* [Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/bb08493a741359ecf262608bfd4c3eca8a81e4be/)
* [Сход граждан](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/d5922073c2287c999e5a2697d8fed660375eba75/)
* [Правотворческая инициатива граждан](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/b4b9946f11d8e4758077c93f210340ab91e26b0c/)
* [Инициативные проекты](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/037e0763307d06d4ef602c8e96101a10fe48280e/)
* [Территориальное общественное самоуправление](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/8dca12e4c57dcd9672a34eadf15e13b4455e1519/)
* [Староста сельского населенного пункта](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/d5d70ae1165351bf91950bf571109e03d40ad38f/)
* [Публичные слушания, общественные обсуждения](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/5f6f7721cc98fe40947a5feaeddc79eae8b40591/)
* [Собрание граждан](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/28b3d331ddf685942f17c85bb9c1a1c1a06e4f78/)
* [Конференция граждан (собрание делегатов)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/d087a2e843ba9183f37530739b697776c3b08437/)
* [Опрос граждан](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/6aa7ec017299caa49e315d7e44aa2c488c740b19/)
* [Обращения граждан в органы местного самоуправления](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/5562a99c5788d039bef1a1f7e97b880265f4b860/)

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> | Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/> | Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/b4b9946f11d8e4758077c93f210340ab91e26b0c/> | Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/> | "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2021) |
| <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939> | Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 114-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/> | Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" 9в ред. от 31.07.2020) |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/> | Федеральный закон «О полиции" от 7.02.2011 № 3-ФЗ (в редакции от 06.02.2020) |
| <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/> | «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) |

Приложение 3

|  |
| --- |
| **Ответственность организаторов за несанкционированные мероприятия** |
| ***Правонарушение*** | ***Наказание*** | ***Статья*** |
| Нарушение организатором установленного порядка организации или проведения митинга. | - Для граждан предусмотрен штраф в размере от 10 000 до 25 000 руб. или обязательные работы на срок до 40 часов. | Ч. 1 ст. 20.2 КоАП РФ |
| Организация или проведение митинга без подачи уведомления о проведении мероприятия. | Гражданам грозит:- Штраф в размере от 20 000 до 30 000 руб.- Обязательные работы в течение 50 часов.- Административный арест на 10 суток. | Ч. 2 ст. 20.2 КоАП РФ |
| 1. Создание помех объектам жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов или ТС.2. Создание помех доступу граждан к их домам или объектам транспортной, социнфраструктуры.3. Превышение норм предельной заполняемости территорий. | Граждане будут обязаны:- Выплатить штраф — 30 000 — 50 000 руб.- Выполнить обязательные работы на срок до 100 часов.- Отбыть наказание в виде ареста на 15 суток. | Ч.3 ст.20.2 КоАП РФ |
| Действия организаторов, повлекшие причинение вреда здоровью граждан или имуществу, но не содержащие уголовно наказуемого деяния. | Граждане должны будут:- Выплатить штраф — от 100 000 до 300 000 руб.- Выполнить обязательные работы в течение 200 часов- Отбыть наказание в виде ареста на 20 суток. | Ч. 4 ст.20.2 КоАП РФ |
| Организация или проведение несанкционированного митинга в непосредственной близости от территории ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ.Активное участие в таких митингах, если это осложнило выполнение работниками указанных установки, источника или пункта своих служебных обязанностей или создало угрозу безопасности населения и окружающей среды. | Гражданам придется:- Выплачивать штраф в размере от 150 000 до 300 000 руб.- Отбывать наказание в виде ареста на 15 суток. | Ч. 7 ст. 20.2 КоАП РФ |
| Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частями 1-6.1 ст.20.2 КоАП РФ. | Грозит гражданам:- Выплатой штрафа в размере от 150 000 до 300 000 руб.- Выполнением обязательных работ в течение 200 часов.- Отбыванием наказания в виде ареста на 30 суток. | Ч. 8 ст. 20.2 КоАП РФ |
| **Ответственность участниковнезаконных митингов, акций, демонстраций** |
| ***Правонарушение*** | ***Санкция*** | ***Основание*** |
| Нарушение участником установленного порядка проведения мероприятия. | - Штраф в размере от 10 000 до 20 000 руб.- Обязательные работы на срок до 40 часов. | Ч. 5 ст.20.2 КоАП РФ |
| Действия или бездействие участников, которые повлекли причинение вреда здоровью человека или имущества, но не несут подтекста уголовно наказуемого деяния. | - Штраф в размере от 150 000 до 300 000 руб.- Обязательные работы на срок до 200 часов.- Административный арест на 15 суток. | Ч. 6 ст.20.2 КоАП РФ |
| Участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетах, повлекших создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов или ТС, либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной, социнфраструктуры. | Гражданам грозит:- Штраф от 10 000 до 20 000 руб.- Обязательные работы на срок до 100 часов.- Административный арест на 15 суток. | Ч. 6.1 ст. 20.2 КоАП РФ |