**Аннотация к рабочим программам по предмету   
Биология на уровне СОО (ФГОС) 10-11 класс**

Программа разработана на основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Примерной рабочей программы по биологии. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов

Учебник: Биология. 10 класс. Базовый уровень

Авторы: Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. /Под ред. Пасечника В. В.

Дополнительная литература:

В.И. Сивоглазов «Методические рекомендации» 10-11классы: - М.: Просвещение, 2020 год

Рабочая тетрадь к учебнику: «Биология. 10-11 класс» В.И. Сивоглазов. – М.: Просвещение, 2021 год;

Электронное приложение к учебнику www. prosv.ru \*Пасечник В.В. «Общая биология». 10-11 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Общая биология». 10-11 класс: – М.: Дрофа, 2014 год;

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Основная образовательная программа основного среднего образования МБОУ «Школа№54» для 10-11 классов.

2. Положение о рабочей программе МБОУ «Школа№54».

3.Учебный план МБОУ «Школа№54» на 2022-2023 учебный год.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Школа№54» на 2022-2023 учебный год.

5. Расписание уроков МБОУ «Школа№54» на 2022-2023 учебный год.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее

продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования

являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Школа №54» по биологии».   
Количество часов по программе- 70. Количество часов в неделю-2.