

Аналитическая справка
системы дополнительного образования
в МБОУ «Школа № 54»

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по двум направлениям: спортивно – оздоровительное и общекультурное. В течение нескольких лет в школе работают следующие кружки и секции:

В спортивной секции «Тхэквондо», работающей при школе, занимаются обучающихся среднего и старшего звена. **Цель:** воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Вокальный кружок «Молодые голоса России» посещают обучающиеся начального и среднего звена. **Цель:** развитие творческих способностей учащихся

Экологический кружок «Мир вокруг нас» посещают обучающиеся старшего звена. **Цель:** развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности.

Все кружки и спортивная секция работают в послеурочное время. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялся через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Ребята принимают участие в праздниках и концертных программах на муниципальном и областном уровнях.

Художественно-эстетическая	Вокально-хоровая студия «Молодые голоса России»	70 человек
Естественно-научное	Мир вокруг нас	80 человек
Физкультурно-спортивное	Тхэквондо	30 человек

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Помимо спортивной секции и музыкальных кружков, в школе с 2012 учебного года работают кружки **дополнительного образования** для учащихся 1-4 кл. в рамках реализации ФГОС НОО, а с 2015 года- кружки для учащихся 5-6 кл в рамках реализации ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность для 1-6 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется в течение всего учебного года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса. Руководителями кружков являются учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования. Каждый педагог, занятый внеурочной деятельностью имеет рабочую программу, по которой работает в течении учебного года. Рабочие программы соответствуют нормам и стандартам второго поколения. Работа кружков имеет линейный характер. Посещаемость детьми кружков составляет 100%.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 уч. году для 1-9 кл осуществляется по следующим направлениям:

Направления личностного развития школьников	Основные задачи курсов ВД в соответствии с направлениями	Курсы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	- передача школьникам социально-значимых знаний; - развитие их любознательности; - привлечение внимания к	1-4 класс «Тайны природы» «В мире книг» «Знакомые незнакомцы» «Секреты орфографии»

	экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества, - формирование у учеников гуманистического мировоззрения и научной картины мира.	«Занимательная лингвистика» «Тайны русского языка» «Читаем. Думаем. Творим» 5-9 класс «К тайнам слова» «Мы и наш мир» «Юные знатоки природы» «Юный историк» «История в лицах» «По страницам истории» «Занимательная география» «Математика вокруг нас» «Занимательная математика» 10-11 класс «Прикладная математика» «Экология вокруг нас» «Юный информатик»
Социальная деятельность	- привлечение внимания к экологическим, гуманитарным и иным проблемам общества, - раскрытие потенциала молодежи как активной преобразовательной силы общества, - формирование навыка работы в команде, - привлечение школьников к социальным проектам, воспитание у них активной жизненной позиции	1-4 класс «Россия – Родина моя» «Я – гражданин России» «Земля – наш дом» «Светофорчик» «Юнармия» 5-9 класс «Я – гражданин России» «Чистый источник» ЮИД «Юнармия» «Юные волонтеры» 10-11 класс «Волонтеры»
Художественное творчество	- создание благоприятных условий для самореализации школьников, - развитие творческих способностей,	1-4 класс «Радость творчества» «Весёлый карандаш» «Умелая кисточка» «Мир вокального

	- формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, - воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие	искусства» «Ритмика» 5-9 класс «Юный фотограф» «Юные вокалисты» «Мы умеем рисовать» «Канзаши» «Мир хорового пения» ОДКНР
Проблемно-ценностное общение	- развитие коммуникативных компетенций школьников, навыков конструктивного общения, - воспитание у них культуры общения, - развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	1-4 класс «Уроки нравственности» «Этика: азбука добра» «Страна этикета» «Дорогою добра» 5-9 класс «Развитие позитивных отношений с окружающим миром» «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» «Мы разные, но мы вместе» «Культура воспитания и этикета» «Все цвета, кроме чёрного» «Всё, что тебя касается»» 10-11 класс «Ладья» «Тренинг развития социальной компетентности»
Туристско-краеведческая деятельность	- воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, - развитие у школьников самостоятельности и ответственности, - формирование навыков	1-4 класс «Доноведение» «Мой край Донской» «Юные туристы» 5-9 класс «Казачи» «Донское казачество»

	самообслуживающего труда.	«Туристы-многоборцы» 10-11 класс Туризм пешеходный
Спортивно-оздоровительная деятельность	- физическое развитие школьников, - развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, - воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых.	1-4 класс «Школа докторов здоровья» «Школа безопасности» «Школа здоровья» «Уроки здоровья» «Жить, чтобы жить» «Полезные привычки» «Спортивные игры» «Юный шахматист» 5-9 класс ОФП «Мой мир» «Школа безопасности» «Юный стрелок» 10-11 класс «Школа безопасности» «Меткий стрелок»
Трудовая деятельность и профориентация	- воспитание у ребят трудолюбия и уважительного отношения к труду и творчеству, - создание условий для профессионального самоопределения	1-4 класс 5-9 класс «Мой выбор» «Юный журналист» «Юный столяр» «Молодые профессионалы» 10-11 класс «Молодые профессионалы»
Игровая деятельность	раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, умений работать в команде	

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Почти все занятия проходят в игровой форме, что очень нравится детям. Дети не проявляют признаков переутомления, они активны, с удовольствием занимаются с педагогами. Отзывы родителей положительные. Увеличилась занятость детей 1-4 классов во внеурочное время, повысился творческий интерес, познавательная активность ребят.

Выводы: Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, творческая студия, библиотека и тренажерный зал.

Все объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию. В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Учащиеся посещают кружки и секции с интересом. Занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно. Обучающиеся, которые посещают музыкальные кружки, систематически участвуют в различных мероприятиях и праздничных концертах на школьном, муниципальном и областном уровнях.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.