



П О Л О Ж Е Н И Е
об установлении надбавки за результативность и качество работы по ор-
ганизации образовательного процесса педагогическим работникам
МБОУ «Школа № 54»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об установлении надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам МБОУ «Школа № 54» (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 11.08.2015 года № 705 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Ростова-на-Дону».
- 1.2. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития МБОУ «Школа № 54».
Основным критерием, влияющим на размер надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения и показатели профессиональной деятельности педагогических работников.
- 1.3. Положение предусматривает единые принципы установления надбавки педагогическим работникам МБОУ «Школа № 54», определяет условия и порядок её установления.
- 1.4. Доплаты могут выражаться, как в балльном (процентном), так и денежном эквиваленте.
- 1.5. Стоимость 1 балла определяется делением общей суммы денежных средств, выделенных на выплату надбавки за результативность и качество работы в текущем периоде (квартале).
- 1.6. Размер доплат рассматривается ежеквартально, устанавливается решением тарификационной комиссии и утверждается директором школы.
- 1.7. Надбавка за результативность и качество работы учителя в своем размере не ограничивается.
- 1.8. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается настоящим Положением и может изменяться, исходя из наличия финансовых средств.
- 1.9. Размер надбавки не зависит от фактически отработанного времени.

1.10. Задачами проведения оценки результативной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

2. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

- 2.1 Основанием для оценки результативности и качества работы учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогического работника и оценочный лист с самооценкой труда за прошедший период (квартал).
- 2.2 Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогического работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников (воспитанников), вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.
- 2.3 Таблицу с критериями результативности и качества работы учителя за прошедший период заполняются педагогическим работником самостоятельно и содержат самооценку труда на основе своего портфолио.
- 2.4 Для проведения объективной внешней оценки таблицу с критериями результативности и качества работы учителя за прошедший период и портфолио рассматриваются администрацией школы и тарификационной комиссией.
- 2.5 По результатам работы тарификационная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителя за прошедший период и отражает итоги в протоколе в денежном эквиваленте.
- 2.6 Учитель может ознакомиться с итогами оценки своей профессиональной деятельности у председателя тарификационной комиссии.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах
I Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций			
1.	Положительная динамика качества знаний обучающихся	Повышение качества знаний обучающихся по предмету по итогам года в сравнении с предыдущим полугодием (НШ – среднее арифметическое по базовым предметам - <i>русский язык, математика, чтение; учителя, преподающие 2 и более предмета – также</i>) Показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале	1-36
2.	Качество знаний обучающихся по предмету	Качество знаний обучающихся по предмету: - больше 33% - хороший уровень; - больше 20% - хороший уровень для предметов с коэффициентом трудности предметов 10-13 баллов; - больше 50 % - высокий уровень; - больше 40 % - высокий уровень для предметов с коэффициентом трудности 10-13 баллов. (НШ – среднее арифметическое по базовым предметам - <i>русский язык, математика, чтение; учителя, преподающие 2 и более предмета – также</i>). Показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале	1-66
3.	Уровень освоения обучающимися учебных программ (успеваемость)	Высокий уровень успеваемости - 100% Удовлетворительный уровень - от 95% до 100% (НШ – среднее арифметическое по базовым предметам - <i>русский язык, математика, чтение; учителя, преподающие 2 и более предмета – также</i>). Показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале	26 16
4.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 9 классов (ГИА в новой форме)	Высокое качество знаний выпускников по предмету на ГИА в новой форме: <u>качество выше районного показателя</u> <u>качество выше областного показателя</u> Высокий уровень обученности выпускников по предмету на ГИА в новой форме: <u>обученность выше районного показателя</u> <u>обученность выше областного показателя</u> показатель рассчитывается 1 раз в год, в 3 квартале	26 36 26 36
5.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 классов по итогам	Высокое качество знаний выпускников по предмету на ЕГЭ: <u>средний балл выше городского;</u>	26

	ЕГЭ	<u>средний балл выше областного;</u>	36
		<u>средний балл выше, чем по РФ</u>	46
		<u>выпускник, получивший 71-100 баллов по предмету (баллы считать по количеству выпускников)</u> показатель рассчитывается 1 раз в год, в 3 квартале	36

II Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций

6.	<i>Представление обучающимися собственных достижений на олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных</i>	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, состязаниях, соревнованиях, смотрах: - школьных, дистанционных, через Интернет - районных или отборочного тура - городских - региональных - всероссийских - международных	26 36 46 56 66 76
7.	<i>Результативность представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня, в том числе дистанционных</i>	Количество призёров (2, 3 место) и победителей (1 место) олимпиад, конкурсов, состязаний, соревнований, смотров: - школьных, дистанционных - районных - городских - региональных - всероссийских - международных	1-26 3-46 5-66 7-86 9-106 11-126
8.	<i>Реализация наставнической деятельности</i>	Оказание учителем консультативной помощи студентам, молодым педагогам в условиях образовательного процесса, руководство творческой группой, проведение руководителями МО и РМО семинаров, семинаров-практикумов; работа по подготовке организаторов ЕГЭ и ГИА; участие в составлении информационно-аналитических материалов по результатам промежуточной аттестации, диагностических срезовых работ.	1-46
9.	<i>Организация внеурочной деятельности по предмету</i>	Разработка и проведение мероприятий по предмету: - на параллель - общешкольные	1-26 2-36
		Развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся (подготовка к участию в ДАНЮИ, в краеведческих конференциях и т.п.	3-66

III Результативность методической и инновационной деятельности учителя

10.	<i>Презентация собственной педагогической деятельности</i>	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - заочных, через Интернет - районных	26 36
-----	--	--	----------

		- городских	46
		-региональных	56
		-Всероссийских, международных	66
11.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (1, 2, 3 место) педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - заочных, через Интернет - районных - городских -региональных -Всероссийских, международных	36 56 76 86 96
12.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету	Использование презентаций к уроку, использование электронных образовательных ресурсов. Наличие собственного сайта или личной страницы на портале, представление своего опыта в сети Интернет. Количество материалов о работе учителя, размещенных по Вашей инициативе на сайте школы.	1-106
13.	Выступление педагога в научно-практических конференциях	Выступление педагога на конференциях разного уровня, в семинарах: - районного - городского -регионального	26 36 46
14.	Обобщение собственного педагогического опыта	Наличие публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в сборниках по итогам научно-практических конференций: - районных - через Интернет, городских, университетских -региональных <i>за отчётный период</i>	26 36 46
15.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, публичных выступлений, выступление на педсовете и т. п. - школьных - районных - городских -региональных	3-66 2-66 3-86 4-106
16.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): - районных - городских - региональных	26 36 46
17.		Участие педагога-психолога ОУ в методической, аналитической, консультативной работе районного отдела образования.	206
18.		Поведение конференций, мастер-классов, семинаров (за каждый вид деятельности) -районный уровень -городской уровень	106 206
19.		Учитель находится в базе данных организато-	36

	ЕГЭ и ГИА в ППЭ	ров ЕГЭ и ГИА – 9 класс, - участвует в проведении тестирований школьного уровня.	26
20.	Участие в ЕГЭ в качестве организатора в ППЭ, сопровождающего на ЕГЭ.	Участие в ЕГЭ в ППЭ на 1 и более предметах - показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале	2-86
21.	Участие в ГИА–9 класс в качестве организатора в ППЭ	Участие в ГИА – 9 класс в ППЭ на 1 и более предметах (показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале)	2-46
IV. Результативность профориентационной деятельности учителя			
22.	Наличие и результативность профориентационной деятельности	Количество внеклассных профориентационных мероприятий (встречи с интересными людьми, ветеранами труда, представителями редких профессий; экскурсии на производство, предприятия социальной сферы, в НПО, ССУЗЫ и ВУЗЫ)	1-46
V. Результативность работы учителя в качестве классного руководителя			
23.	Качество знаний класса	Количество обучающихся, окончивших полугодие на «хорошо» и «отлично» (более 33%) - <i>показатель рассчитывается по итогам полугодий (2 и 4 квартал)</i>	2-46
24.	Успеваемость обучающихся класса	Количество обучающихся, окончивших полугодие без «2»: от 95 до 100% 100% Показатель рассчитывается по итогам полугодий (2 и 4 квартал)	16 26
25.	Проведение воспитательной работы в классе и формирование активной общественной позиции обучающихся	Участие обучающихся класса в различных акциях, международных и дистанционных конкурсах; Количество материалов о работе классного руководителя и о мероприятиях с классом, размещенных по Вашей инициативе на сайте школы.	1-106
26.	Использование информационных технологий в воспитательной работе классного руководителя	Подготовка презентаций к внеклассным мероприятиям, использование электронных образовательных ресурсов.	3-96
27.	Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя)	Количество подготовленных и проведенных <u>открытых</u> воспитательных мероприятий с классом: - школьных - районных - городских - региональных	2-56 36 46 56
28.	Повышение уровня общей культуры и воспитанности обучающихся	Проведение экскурсий, посещение музеев, театров, выставок и т. п.	1-66
29.	Организация работы по	Организация питания обучающихся буфетной	1-26

	<i>обеспечению обучающихся горячим питанием</i>	продукцией (5-11 классы) Охват организованным горячим питанием: - 25% обучающихся - от 26% до 50% обучающихся - от 51% до 75% обучающихся - свыше 75% обучающихся	26 36 46 56
30.	<i>Организация работы по социальному страхованию обучающихся</i>	% застрахованных обучающихся (учитывается в 4 и 1 квартале): - до 25% - до 50% -до 75% -до 100%	16 26 36 46
VI. Сложность и напряжённость работы			
31.	<i>Санитарное состояние и сохранность кабинета, оснащение.</i>	Участие в ремонте кабинета, сохранность кабинета. Благоустройство кабинета. Наполняемость кабинета дидактическим материалом (фильмы по предмету, фонотека (CD и DVD диски, ЦОРы), слайды, наглядные пособия (учитывается 1 раз в год – в 3 квартале)	2-56
32.	<i>Участие в благоустройстве школы, работа на безвозмездной основе.</i>	Ремонтные работы на безвозмездной основе (кроме учебных кабинетов), оформление школьных стендов и т.п.; работа на общественных началах.	1-106
33.	<i>Исполнительская дисциплина</i>	Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, отсутствие замечаний по ведению школьной документации, своевременное представление документации (<u>по оценке администрации школы</u>)	1-36
34.	<i>Курсы по повышению квалификации</i>	Повышение квалификации - курсы, посещение семинаров, конференций, круглых столов различного уровня.	1-56
35.	<i>Поощрения и награды</i>	Похвальные грамоты, благодарственные письма и другие виды поощрений в рассматриваемый период.	1-46

Оценочный лист для установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса педагогическому работнику

ФИО _____ МБОУ «Школа № 54»
 Должность _____
 За период _____
 (указываем квартал)

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Возможные баллы	Самомо-оценка балл	Оценка комиссии
1	Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций	<i>Положительная динамика качества знаний обучающихся</i>	Повышение качества знаний обучающихся по предмету по итогам года в сравнении с предыдущим полугодием (среднее арифметическое по базовым предметам - русский язык, математика, чтение; учителя, преподающие 2 и более предмета – также) (показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале)	1-36		
2		<i>Качество знаний обучающихся по предмету</i>	Качество знаний обучающихся по предмету: - больше 33% - хороший уровень; - больше 20% - хороший уровень для предметов с коэффициентом трудности предметов - больше 50 % - высокий уровень; - больше 40 % - высокий уровень для предметов с коэффициентом трудности (среднее арифметическое по базовым предметам - русский язык, математика, чтение; учителя, преподающие 2 и более предмета – также). (показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале)	1-66		
3		<i>Уровень освоения обучающимися учебных программ (успеваемость)</i>	Высокий уровень успеваемости - 100% Удовлетворительный уровень - от 95% до 100% (– среднее арифметическое по базовым предметам - русский язык, математика, чтение; учителя, преподающие 2 и более предмета – также). (показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале)	26 16		

4		Результаты независимой внешней оценки выпускников 9 классов (ГИА в новой форме)	Высокое качество знаний выпускников по предмету на ГИА: <u>качество выше районного показателя</u> <u>качество выше областного показателя</u> Высокий уровень обученности выпускников по предмету на ГИА <u>обученность выше районного показателя</u> <u>обученность выше областного показателя</u> (показатель рассчитывается 1 раз в год, в 3 квартале)	26 36 26 36		
5		Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ	Высокое качество знаний выпускников по предмету на ЕГЭ: <u>средний балл выше городского;</u> <u>средний балл выше областного;</u> <u>средний балл выше, чем по РФ</u> <u>выпускник, получивший 71-100 баллов по предмету</u> (баллы считать по количеству выпускников) (показатель рассчитывается один раз в год, во 23-м квартале)	26 36 46 36		
6	Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций	Представление обучающимися собственных достижений на олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, состязаниях, соревнованиях, смотрах: - школьных, дистанционных, через Интернет - районных или отборочного тура - городских - региональных - всероссийских - международных	26 36 56 66 76 76		
7		Результативность представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня, в том числе дистанционных	Количество призёров (2, 3 место) и победителей (1 место) олимпиад, конкурсов, состязаний, соревнований, смотров: - школьных, дистанционных - районных - городских - региональных - всероссийских - международных	1-26 3-46 5-66 7-86 9-106 11-126		
8		Реализация наставнической деятельности	Оказание учителем консультативной помощи студентам, молодым педагогам в условиях образовательного процесса, руководство творческой группой, проведение руководителями МО и РМО семинаров, семинаров-практикумов; работа по подготовке организато-	1-46		

			ров ЕГЭ и ГИА; участие в составлении информационно-аналитических материалов по результатам промежуточной аттестации, диагностических срезовых работ.			
9		Организация внеурочной деятельности по предмету	Разработка и проведение мероприятий по предмету: - на параллель - общешкольные	1-2 б 2-3 б		
			Развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся (подготовка к участию в ДАНЮИ, в краеведческих конференциях и т.п.)	3-6б		
10	Результативность методической и инновационной деятельности учителя	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - заочных, через Интернет - районных - городских - региональных - Всероссийских, международных	2 б 3 б 4 б 5 б 6 б		
11		Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (1, 2, 3 место) педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - заочных, через Интернет - районных - городских - региональных - Всероссийских, международных	3 б 5 б 7 б 8 б 9 б		
12		Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету	Использование презентаций к уроку, использование электронных образовательных ресурсов. Наличие собственного сайта или личной страницы на портале, представление своего опыта в сети Интернет. Количество материалов о работе учителя, размещенных по Вашей инициативе на сайте школы. - 1 материал за квартал - 2-3 материала за квартал - более 3-х материалов за квартал	1-5б 2б 1б 2б 3б		
13		Выступление педагога в научно-практических конференциях	Выступление педагога на конференциях разного уровня, в семинарах: - районного - городского - регионального	2б 3б 4б		
14		Обобщение собственного	Наличие публикаций материалов учителя в методических сборни-			

		педагогическо- го опыта	ках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в сборниках по итогам научно- практических конференций: - районных - через Интернет, городских, уни- верситетских -региональных <i>за отчётный период</i>	26 36 46		
15		Популяризация собственного педагогическо- го опыта	Проведение открытых уроков, ма- стер-классов, семинаров, публич- ных выступлений, выступление на педсовете и т. п. - школьных - районных - городских -региональных	46 56 86 106		
16		Экспертно- аналитическая деятельность	Деятельность в составе эксперт- ных и аттестационных комиссий (групп, советов): - районных - городских - региональных	56 76 106		
17			Участие педагога-психолога ОУ в методической, аналитической, консультативной работе районно- го отдела образования.	206		
18			Поведение конференций, мастер- классов, семинаров -районный уровень -городской уровень	106 206		
19		Подготовка к проведению ЕГЭ и ГИА в ППЭ	Учитель находится в базе данных организаторов ЕГЭ и ГИА – 9 класс, - участвует в проведении тестиро- ваний школьного уровня.	26		
20		Участие в ЕГЭ в качестве ор- ганизатора в ППЭ, сопро- вождающего на ЕГЭ.	Участие в ЕГЭ в ППЭ на 1 и более предметах - показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале (за каждый предмет 1 б)	16		
21		Участие в ГИА–9 класс в качестве орга- низатора в ППЭ	Участие в ГИА – 9 класс в ППЭ на 1 и более предметах (показатель рассчитывается один раз в год, во 2-м квартале) (за каждый предмет 1 б)	16		
22	Результативность профориен- тационной деятельности учителя	Наличие и ре- зультатив- ность профо- риентационной деятельности	Количество внеклассных профо- риентационных мероприятий (встречи с интересными людьми, ветеранами труда, представителя- ми редких профессий; экскурсии на производство, предприятия со-	1-46		

			циальной сферы, в НПО, ССУЗЫ и ВУЗЫ)			
23	Результативность работы учителя в качестве классного руководителя	Качество знаний класса	Количество обучающихся, окончивших полугодие на «хорошо» и «отлично» (более 33%) <i>показатель рассчитывается по итогам полугодий (2 и 4 квартал)</i>	36		
24		Успеваемость обучающихся класса	Количество обучающихся, окончивших полугодие без «2»: - от 95 до 100% - 100% <i>показатель рассчитывается по итогам полугодий (2 и 4 квартал)</i>	16 26		
25		Проведение воспитательной работы в классе и формирование активной общественной позиции обучающихся	Участие обучающихся класса в различных акциях, международных и дистанционных конкурсах; Количество материалов о работе классного руководителя и о мероприятиях с классом, размещенных по Вашей инициативе на сайте школы. - 1 материал за квартал - 2-3 материала за квартал - более 3-х материалов за квартал	3-56 36 46 56		
26		Использование информационных технологий в воспитательной работе классного руководителя	Подготовка презентаций к внеклассным мероприятиям, использование электронных образовательных ресурсов.	3-66		
27		Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя)	Количество подготовленных и проведенных <u>открытых</u> воспитательных мероприятий с классом: - школьных - районных - городских - региональных	26 36 46 56		
28		Повышение уровня общей культуры и воспитанности обучающихся	Проведение экскурсий, посещение музеев, театров, выставок и т. п.	1-66		
29		Организация работы по обеспечению обучающихся горячим питанием	Организация питания обучающихся буфетной продукцией (5-11 классы) Охват организованным горячим питанием: - 25% обучающихся - от 26% до 50% обучающихся - от 51% до 75% обучающихся - свыше 75% обучающихся	26 36 46 56		

30		Организация работы по социальному страхованию обучающихся	% застрахованных обучающихся (учитывается в 4 и 1 квартале): - до 25% - до 50% -до 75% -до 100%	16 26 36 46		
31	Сложность и напряжённость работы	Санитарное состояние и сохранность кабинета, оснащение.	Участие в ремонте кабинета, сохранность кабинета. Благоустройство кабинета. Наполняемость кабинета дидактическим материалом , наглядные пособия (учитывается 1 раз в год – в 3 квартале)	2-56		
32		Участие в благоустройстве школы, работа на безвозмездной основе.	Ремонтные работы на безвозмездной основе (кроме учебных кабинетов), оформление школьных стендов и т.п.; работа на общественных началах.	1-106		
33		Исполнительская дисциплина	Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка, отсутствие замечаний по ведению школьной документации, своевременное предоставление документации (<u>по оценке администрации школы</u>)	2-56		
34		Курсы по повышению квалификации	Повышение квалификации - курсы, посещение семинаров, конференций, круглых столов различного уровня. Прослушивание вебинаров - 3-5 частей - 5 и более частей	1-56 26 36		
35		Поощрения и награды	Похвальные грамоты, благодарственные письма и другие виды поощрений в рассматриваемый период.	2-56		
ИТОГО						

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«_____» _____ 2020 г.

(подпись)

(Ф.И.О. работника)

«Принято» «_____» _____ 2020 г.

(подпись)

(Ф.И.О. члена комиссии)